

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №168

(МБДОУ детский сад № 168)

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 168

протокол №1 от «29» сентября 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 168

 Е. Н. Инкина

Приказ №114 от «29» сентября 2023 года



ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 168
на 2023-2024 учебный год.



Ульяновск 2023 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №168

(МБДОУ детский сад № 168)

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 168

протокол №1 от «29» сентября 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад № 168

_____ Е. Н. Инкина

Приказ №114 от «29» сентября 2023 года



Ульяновск 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ:	
Разделы плана	страница
Информационная справка МБДОУ детский сад № 168	3-4
РАЗДЕЛ I Анализ работы МБДОУ детский сад № 168 за прошлый год	3
1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года	5-13
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.	13-28
1.3. Готовность детей к обучению в школе	28
1.4. Кадровый состав педагогов	29
1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.	31-33
1.6. Взаимодействие с родителями	33
1.7. Качество условий, которые созданы и используются в ДОО для реализации ОП ДОУ.	38 44
1.8. Итоги административно-хозяйственной работы	
Основные задачи работы на 2022-2023 учебный год	
РАЗДЕЛ II РАБОТА С КАДРАМИ	47
2.1. Организация методической работы с кадрами - Организационные формы работы с педагогическими работниками - Работа методических объединений.	47-52
2.2. Повышение уровня педагогической квалификации, график аттестации	53
2.3. Тематика работ по самообразованию	54
РАЗДЕЛ III Организационно-педагогическая работа.	56
3.1. Педагогические советы	56
3.2. Организация работы ППк в МБДОУ	59
3.3. Выставки, смотры, конкурсы	61
3.4. Праздники и развлечения	64
РАЗДЕЛ IV Организация и осуществление внутреннего мониторинга	66
4.1. План внутренней проверки.	66
РАЗДЕЛ V Взаимодействие с семьей и другими организациями.	68
5.1. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников.	68
5.2. План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы	78-79
РАЗДЕЛ VI Административно-хозяйственная деятельность	79
ПРИЛОЖЕНИЯ (работа по ОБЖ, План проведения декады «Материнская слава», приуроченной ко Дню матери;	80-88

Информационная справка
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 168

Дата открытия: 21 марта 1981 года.

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 432054, Ульяновская область, город Ульяновск, ул. Отрадная, дом 80.

Телефон: 58-50-46,58-50-47

Адрес официального сайта: 168.73.ds.3535.ru

Электронная почта:mdou168@uom.mv.ru, mdou168.73@mail.ru

Права юридического лица подтверждаются Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе с присвоением ИНН- 7327028134 Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 51 № 00164344 3за основным государственным регистрационным № 1037301320430 от 14.01.2003.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность серия 73Л01, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, рег. № 2407 от 06.04.2015. Срок действия лицензии – бессрочный.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы МБДОУ детский сад №168:пятидневная рабочая неделя; длительность работы МБДОУ детский сад №168 - 12 часов; ежедневный график работы МБДОУ детский сад №168 - с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Лицензия на медицинскую деятельность, выданная Министерством здравоохранения и социального развития Ульяновской области, регистрационный № ЛО 73-01-001274 от 12.12.2014

Устав Учреждения утвержден Управлением образования администрации города Ульяновска от 18.06.2019 № 702.

Структура управления: **Заведующий МБДОУ – Инкина Елена Николаевна**, имеет высшее педагогическое образование, окончила Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова. Стаж педагогической работы – 20 лет, в должности заведующего с марта 2008 г., аттестована на соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующего по УВР – Мамонтова Елена Владимировна имеет высшее педагогическое образование, окончила Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова (2003г), стаж работы – 24 год, в данной должности 8 мес .

Заместитель заведующего по АХЧ – Кондрашина Ирина Петровна, среднее специальное, стаж работы – 27 лет, в должности первый год, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Проектная мощность МБДОУ 160–воспитанников, списочный состав – 247 человек. В МБДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

Материально–техническая база: Учреждение располагается в отдельно стоящем здании, общей площадью 1 280,40 кв. м, проектной мощностью 7 групп. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Методический кабинет оснащен мультимедийным проектором, компьютером, ноутбуком.

Здание включает в себя: изолированные помещения, принадлежащие каждой группе; музыкальный зал, совмещенный со спортивным; медицинский блок, пищеблок; административные помещения; подсобные помещения. Все помещения учреждения оборудованы пожарной сигнализацией.

Территория участка ограждена забором высотой в среднем 1,6 м и полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения территории ДОУ составляет не менее 50%. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение. На территории имеются: индивидуальные групповые площадки; общая спортивная площадка, хоз. блок.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Хуснетдинова Юлия Руслановна, образование высшее, стаж работы в должности 18 лет, высшая квалификационная категория, работает с детьми младших группы № 2 и № 4 и , средней группы № 6, старшей группы № 3 , подготовительных к школе групп №5, 7.

Музыкальный руководитель: Андреева Наталья Сергеевна, образование среднее специальное, стаж работы в должности 24 года, соответствует занимаемой должности. работает с детьми старшей группы № 3 подготовительных к школе групп № 5,7.

Воспитатель по изодеятельности: Митюшкина Наталья Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 26 год, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Бычкова Екатерина Владимировна, образование высшее, первая квалификационная категория стаж работы в должности 5 лет.

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МБДОУ детский сад № 168 за прошлый год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является:

осуществление работы педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию интереса к активной двигательной деятельности.

Лечебно - профилактическая работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности. Профилактическая работа направлена на повышение сопротивляемости и защитных сил организма.

На базе МБДОУ осуществляет свою деятельность (врач и медицинская сестра). Эту деятельность обеспечивает филиал ГУЗ **Детской городской клинической больницы**: детское поликлиническое отделение №3.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяет группу здоровья и дает рекомендации по сопровождению каждого ребёнка, оформляя информацию в листах здоровья.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Таблица 1

учебный год группа здоровья	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
<i>Всего детей</i>	242	245	248	251
1 группа здоровья	98(40%)	96(39%)	93(37%)	89(35)
2группа	132(54%)	138(56%)	143(57%)	148 (59 %)
3 группа	12(6%)	11(4%)	12(5%)	12 (5%)
5 группа				2 (1 %)

По медицинским группам здоровья установлено уменьшение количества детей с 1 группой здоровья на 4%; по сравнению с предыдущим годом. Число детей со 2 группой здоровья увеличилось по сравнению с тем же периодом на 5%, а детей с 3 группой здоровья осталось на прежнем уровне. Детей V группами здоровья 1 % (2 человека)

По прежнему в основном, преобладают дети со 2 группой здоровья 59%, то есть практически здоровы. За последние 3 года часто болеющих детей в детском саду не выявлено.

Эффективность работы по снижению заболеваемости. Работа коллектива ДОО по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно. В детском саду применяются закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Основное условие здоровьесберегающего образования в ДОО – воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, формирование у них элементарных представлений о нём. Для педагогов в течение года были проведены консультации по вопросам оздоровления детей, например, «Гигиеническое значение спортивной формы» «Организация утренней гимнастики» «Как правильно закалять детей в условиях МБДОО»

Музыка в оздоровлении детей

Прошли семинары-практикумы: «Организация самостоятельной двигательной активности дошкольников» (май), деловая игра «Движение – основа здоровья детей» (декабрь) открытый просмотр НОД по физическому развитию в старшей группе с использованием ИКТ- технологий (февраль) Хуснетдинова Ю.Р

Роль родителей в сбережении здоровья детей значительна. Всё большее значение в ДОО приобретают разнообразные формы работы с родителями. На протяжении учебного года родители получали консультации педагогов, например, «Роль родителей в адаптации детей к детскому саду», «Закаливание детей дома», «Формирование правильной осанки», «Рекомендации по организации безопасного отпуска детей в праздничные каникулы». Оформлены агитлистовки с участием родителей в рамках конкурса «Скажем здоровью - Да». В каждой возрастной группе оформлены «Уголки здоровья», где педагоги регулярно помещают рекомендации для родителей по вопросам воспитания здоровых детей.

Старшей медсестрой ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости.

Случаи травматизма отсутствуют.

Углубленный медицинский осмотр осуществляется врачами специалистами: лор, окулист, хирург, невропатолог, и др. 1 раз в год. С педагогами ДОО

проводятся консультации, беседы по темам профилактики простудных и инфекционных заболеваний у детей, пропаганда здорового образа жизни в семье, консультации для родителей.

Сравнительный анализ среднегодовой заболеваемости

Таблица 2

Заболевания	за период с 1 сентября 2020 по 31 мая 2021года		за период с 1 сентября 2021 по 31 мая 2022года		за период с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023года	
	Случаи заболев аемости	Потеря нные детодн и	Случаи заболев аемости	Потеря нные детодни	Случаи заболев аемости	Потеря нные детодни
Соматическ ие заболевания ОРВИ+грипп	239	2808	239	2914	264	2866
Инфекционн ые заболевания:	16	340	30	352	28	307
ОКИ	8	56	4	28	4	28
Ветряная оспа	7	68	25	275	23	272
Микроспория гладкой кожи	1	42	1	42	-	-
скарлатина	-	-	-	-	1	7
Всего заболеваний	271	3314	269	3266	292	3173

За период с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023года. в сравнении с периодом с 1 сентября 2022-по 31 мая 2023 показатель случаев заболеваемости увеличился по сравнению с предыдущим годом на 23 случая. При этом самая большая заболеваемость у детей 3-х лет- 19,5 % по сравнению с детьми старше 3 лет-8,6 % . За 2022-2023 учебный год: ОРВИ - 264 случаев заболевания (на 25 случаев больше по сравнению с предыдущим годом), ОКИ – 4 случая ; Заболевших ветряной оспой зарегистрировано в 2022- 2023 учебном году 23 случая в двух возрастных группах.

Мониторинг заболеваемости контингента воспитанников за последние 3 года.

Таблица 3

Всего детей по списку:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Всего детей</i>	245	248	251
Общая заболеваемость	257	247	292
Инфекционные заболевания	16	19	28

Соматические заболевания ОРВИ+грипп	239	229	264
Иные	-	-	-

В 2022-2023 учебном году наблюдается процесс снижения процента посещаемости детьми детского сада, но снизилось число пропусков по болезни, что было обусловлено снижением количества детей перенесших самые распространённые заболевания – ОРВИ и ОРЗ. Вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников МБДОУ в течение 2022-2023 годов, не отмечено, что является следствием постоянной работы по охране жизни и здоровья дошкольников. Важно отметить, что за отчетный период случаев заболеваний COVID-19 по детскому саду зарегистрировано не было.

В данном учебном году дошкольное образовательное учреждение обеспечивало реализацию образовательной программы в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) Для их исполнения проводятся следующие мероприятия, а именно:

- ✚ организован ежедневный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- ✚ созданы условия для обработки рук кожными антисептиками (предназначенными для этой цели), в том числе, с помощью дозаторов для посетителей в ДОУ, используются приборы для обеззараживания воздуха);
- ✚ ограничен доступ третьих лиц в дошкольное образовательное учреждение, доступ осуществляется только по предварительному согласованию или записи.
- ✚ исключено общение воспитанников из разных групп, в том числе при проведении прогулок.
- ✚ организовано обучение и пребывание в строго закрепленном за каждой группой помещении.
- ✚ исключено проведение массовых мероприятий с участием групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
- ✚ сокращено количества проводимых совещаний, семинаров, конференций в дошкольном образовательном учреждении.
- ✚ исключено объединения воспитанников из разных групп в одну группу.
- ✚ с учетом погодных условий осуществлена максимальная организация пребывания детей и проведение занятий на открытом воздухе. Используется открытая спортивная площадка для занятий физической культурой, сокращено количество занятий в музыкально-спортивном зале.
- ✚ усилен дезинфекционный режим (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств)

- ✦ созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах).

Основным методом оптимизации оздоровительно профилактической деятельности в МДОУ №168 является мониторинг здоровья ребенка, который осуществляется медицинским персоналом. Цель мониторинга: повышение уровня здоровья детей.

Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки во время организованной образовательной деятельности;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели, -самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Анализ среднегодовой посещаемости за три года показал, что остается по-прежнему много пропусков по прочим причинам, что серьёзно влияет на выполнение муниципального задания по детодням.

Анализ среднегодовой заболеваемости и посещаемости по возрастным группам за период с 1 сентября по 31 мая

Таблица 4

Группы по возрастам	Показатели с сентября по май (%)									Ср. показатель за 2021-2022 год	Ср. показатель за 2022-2023 год
	с	о	н	д	я	ф	м	а	м		
Ранний возраст №1	37	40	41	34	39	37	38	38	38	43	38
Младшая группа №2	43	38	34	39	34	39	40	46	45	49	40
Средняя группа №3	48	52	42	55	48	54	52	55	52	43	51
Старшая группа №5	44	50	50	48	42	47	39	46	46	50	48
Старшая группа №7	47	50	50	48	50	52	47	55	57	41	52
Подготовительная группа №4	50	53	39	48	45	49	46	51	50	39	48
Подготовительная группа № 6	43	47	39	43	42	40	36	54	50	49	44

По саду	Ср. показатель за 2020-2021 г (%)	Ср. показатель за 2021-2022 г (%)	Ср. показатель за 2022-2023 г (%)
	47,3	45	47

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. По результатам плановой проверки и предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22.0.2023 грубых нарушений не отмечалось.

ВЫВОД: в 2022-2023 учебном году наблюдается снижение процента посещаемости детьми детского сада, тем не менее, наблюдается снижение числа пропусков по болезни. Однако наметилось уменьшение числа детей перенесших самые распространённые заболевания – ОРВИ и ОРЗ. Не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Важно отметить, что за отчетный период случаев заболеваний COVID-19 по детскому саду зарегистрировано не было. Необходимо продолжать вести работу по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни; создавать хорошие условия оздоровления детей в детском саду, которые подразумевали бы участие родителей; в работе с родителями использовать разнообразные формы; педагогам повышать свой уровень компетентности по теме физического воспитания детей.

Остается по-прежнему много пропусков по прочим причинам, что серьёзно влияет на выполнение муниципального задания по детодням.

Адаптация детей раннего возраста .

Особое внимание в учреждении уделяется приему вновь поступающих детей и созданию условий, способствующих снижению тяжести адаптационного синдрома. Все дети перед поступлением в детский сад проходят углубленный медицинский осмотр и лабораторное обследование в поликлиниках по месту жительства. На ребенка составляется подробная выписка - эпикриз с заключением о состоянии здоровья ребенка; с оценкой нервно-психического развития, определяется группа здоровья, даются рекомендации по его дальнейшему наблюдению. В 2022 году в детский сад поступило 72 ребенка . Нарушений состояния здоровья, вызванных адаптацией нет.

Адаптация среди детей младшего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации.

Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а так же была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. **Прошли адаптацию в группе раннего развития №1- 36 детей, в младшей группе №2 -36 человек** В процесс адаптации различают три

степени адаптации: легкую, среднюю и тяжелую. Подведем итоги адаптационного периода.

Таблица 6

№ группы	Общее кол-во детей в группе	Из них вновь принятые	Формы адаптации		
			Легкая	Средняя степень	Тяжелая
Ранний возраст. №1	36	36	22	14	-
Младшая группа. №2	36	36	28	8	-

Таким образом:

50 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

22 ребенка адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду.

В период адаптации деятельность педагогов и помощников воспитателя была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации. Лёгкой степени адаптации способствовало:

У большинства детей преобладало эмоциональное состояние стабильное,

во взаимоотношениях со взрослыми, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремятся познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям.

Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей в младшей группе «Солнышко» прошла благополучно.

Проблемное поле.

- Уменьшение процента посещаемости детьми детского сада и пропусков по прочим причинам серьёзно влияет на выполнение муниципального задания по детодням.

- В ходе анализа периода привыкания выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- ✚ отсутствие должной подготовки детей к ДОО (неподготовленность к режимным моментам детского сада., негативные привычки, отсутствие единых подходов ДОО и семьи в организации питания);
- ✚ нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ✚ ухудшающееся здоровье детей.
- ✚ сильная привязанность к маме, особенности нервной системы,

Перспектива (система мер)

- ✚ снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности и закаливания;
- ✚ совершенствование деятельности по сохранению и укреплению психического здоровья детей, их эмоционального благополучия путем внедрения современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка.
- ✚ Проведение ежемесячного мониторинга посещаемости и заболеваемости детей в группах, сравнительный анализ с предыдущими месяцами для рассмотрения на совещаниях, педсоветах, родительских собраниях в ДОО вопросы по анализу заболеваемости, посещаемости, физическому развитию, по адаптации детей.
- ✚ Разнообразить формы работы с детьми каждой группы, активно вовлекая в них родителей для формирования общественного позитивного отношения к детскому саду; вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.
- ✚ Проведение разъяснительной работы с родителями по улучшению посещаемости, мотивация сотрудников на повышение посещаемости.

1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОО.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии федеральной образовательной программы дошкольного образования с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного. Данная программа является инструментом, обеспечивающим реализацию детским садом № 168 в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью образовательного процесса МБДОУ является обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1.2.1 Анализ выполнения годовых задач

В течение учебного года по плану организационно-методической работы с кадрами в детском саду было проведено 4 педагогических совета, согласно

годовому плану и один внеочередной. Тематика педагогических советов соответствовала обозначенным в годовом плане. Консультации, семинары и семинары практикумы, показы открытых мероприятий с целью оказания педагогам помощи способствующих совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, планировались на основе заявленных воспитателями трудностей в использовании методик, которые они испытывали в работе с детьми в течение прошлого учебного года. В 2022 - 2023 учебном году коллектив МБДОУ комплексно работал над решением следующих задач:

Основные задачи работы на 2022-2023 учебный год

1. Продолжать работу по созданию педагогических условий, способствующих формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия их творческих способностей в процессе усвоения теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, в том числе на основе использования краеведческого материала.
2. Совершенствовать учебно и воспитательной работу с целью улучшения развития познавательного интереса воспитанников, стремления к знакомству с окружающим миром через использование информационно - коммуникационных технологий в ходе реализации ФГОС ДО.
3. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и укрепления здоровья.

1.2.2 Реализуя годовую задачу № 1 Продолжать работу по созданию педагогических условий, способствующих формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия их творческих способностей в процессе усвоения теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, в том числе на основе использования краеведческого материала. были проведены для педагогов:

1.Консультации:

«Игры по экологии в детском саду»(сентябрь)Благова Т.В.

«Формы организации по экологическому воспитанию в детском саду» (октябрь)

Ионова Е.Ю.Экологические акции как средство формирования экологического сознания дошкольников (ноябрь) Хисамова Г.М.Метеоплощадка (метеостанция)

в детском саду (декабрь) Шадаева Г.Н.«Экологическая сказка в экологическом образовании ребенка» (январь) Шандалова Н.А.Роль подвижных игр в

экологическом воспитании дошкольников (февраль)инструктор по физкультуре Экологическая тропа как часть социокультурной среды детского сада.

(март)Вагина И.В.

2. Семинары-практикумы:

« Среда для экологического воспитания дошкольников».

Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации среды для экологического воспитания дошкольников; выявление инновационных форм и технологий для повышения уровня экологического воспитания детей, установить тесное сотрудничество между педагогами дошкольного учреждения.

ноября заведующий МБДОУ

«Эколога - краеведческая работа и ее значение для патриотического воспитания детей дошкольного возраста» осмысление необходимости и возможности изучения и применения современных технологий в области краеведения - одного из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формированию гражданственности как показателя педагогической компетентности современного педагога. 7 декабря заместитель заведующего по УВР, воспитатель Мамонтова Е.В.

3.Открытые просмотры:

Интегрированный НОД по для детей подготовительной к школе группы
Тема: «Экологический квест «Путешествие с Эколятами» по реализации образовательной области «Физическое развитие». Ноябрь Хуснетдинова Ю.Р.
инструктор ФИЗО

НОД по формированию основ экологической культуры (с использованием ИКТ - технологии).январь воспитатели средней группы.

4. Контроль: « Условия повышения эффективности экологического образования в дошкольном учреждении»

По итогам тематических проверок и решением педагогического совета продолжать считать приоритетным направление работы детского сада по экологическому воспитанию дошкольников

- ✚ Продолжить работу с детьми по экологическому воспитанию:
- ✚ Продолжать пополнять предметно-развивающую среду по экологическому воспитанию ,дидактическими играми , наглядностью и макетами.
- ✚ Продолжать внедрять в работу по экологическому воспитанию нетрадиционные методы .
- ✚ Развитие экологической этики воспитанников, ответственности в их отношениях с природой;
- ✚ Эстетическое, нравственное воспитание, воспитание любви к Родине;
- ✚ Формирование чувства сопричастности к своему времени, личной ответственности за все происходящее вокруг.
- ✚ Обновлять информацию по теме в родительских уголках, включить в план работы с родителями консультации: Памятка для родителей по экологии "Прогулка в Природу". Анкета для родителей по экологическому воспитанию дошкольников. Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье». Консультация для родителей «Правила поведения в природе». Памятка для родителей «Экологические игры с ребенком»

5.Педсовет №2:"Как формировать у детей интерес и бережное отношение к природе»

- ✚ Цель: повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о способах формирования у ребенка элементов экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего окружения природы родного края.»

6. Выставки, конкурсы:

В марте 2023 года группа «Почемучки» принимала участие в городском экологическом марафоне «Вместе на чистой планете» и заняли первое место.

За успешное выступление были отмечены главой города Ульяновск Болдакиным А.Е. и награждены дипломом за 1 место. Так же ребята старших групп принимали участие в городской экологической акции «Помоги птицам» в номинации исследовательская работа воспитанников заняли 3 место в номинации конкурс фотографий птичьей столовой заняли 2 место в областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!» в номинации мастер-класс «Синичкин день» отряд Эколят группы Почемучки занял 2 место. Отряд Эколят группы «Почемучки» стал лауреатом всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы 2022 в номинации «Лучший мастер-класс по природоохранной деятельности и экологическому просвещению»

Для успешного решения годовой задачи проводились мероприятия по созданию педагогических условий, способствующих формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Квест – «День Земли» развлечения «Синичкин день», «День Эколят» и м.д мероприятия .

1.2.4 Вторая годовая задача : 2. Совершенствовать учебно и воспитательной работу с целью улучшения развития познавательного интереса воспитанников, стремления к знакомству с окружающим миром через использование информационно - коммуникационных технологий в ходе реализации ФГОС ДО.

Реализуя эту задачу, были проведены:

1. Консультации: Ознакомление детей с окружающим миром посредством информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГО сентябрь заместитель заведующего по УВР

Использование информационно-коммуникационных технологий в ознакомлении детей дошкольного возраста с народными сказками октябрь заместитель заведующего по УВР

Информационно-коммуникационные технологии как эффективный способ знакомства дошкольников с окружающим миром ноябрь воспитатель Лачугина Е.В.

«Использование ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников» декабрь воспитатель Кузьмина Ф.М.

2. Семинар - практикум для воспитателей

«Видео-уроки: программы, принципы форматирования и редактирования видео» для педагогов январь заместитель заведующего по УВР, Мамонтова Е.В. воспитатель

«Использование технологий создания медиапродуктов в работе ДОУ» января январь заместитель заведующего по УВР, Мамонтова Е.В. воспитатель

3. Открытые - просмотры

НОД в младшей группе с использованием ИКТ – технологии декабрь
Шандалова Н.А.

НОД в подготовительной группе с использованием ИКТ- технологии
ноября Шадаева Г.Н.

4. Тематическая проверка: 4. Тематическая проверка: «Состояние работы по формированию познавательных интересов дошкольников»

Анализ итогов тематического контроля показал, что эффективность работы по педагогов по познавательному развитию детей в ДОУ можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих рекомендаций:

- ✚ Продолжать пополнять центры занимательной математики развивающими играми, создать доступную насыщенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей.
- ✚ Для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей на НОД необходимо соблюдать следующие педагогические условия: включение занимательности в содержание НОД и режимные моменты; создавать проблемно-поисковые ситуации; использовать этапы анализа, открытости, разные формы организации детей (по 2, 3, 4)
- ✚ Познакомить родителей на родительских собраниях с новыми развивающими играми.

5. Конкурс:

Конкурс: на лучший центр познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ (февраль)

- на лучший уголок «Эколята–Дошколята» в детском саду (февраль)
- детских познавательно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле» (декабрь)

6. В старших, подготовительных. Группам состоялись интеллектуальные викторины «Умники и Умницы», включавшая в себя игры с математическим и речевым содержанием (март). Педагогический кабинет пополнился новой методической литературой, дидактическими пособиями по данной задаче.

1.2.5. По годовой задаче № 3: Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и укрепления здоровья.

1. Консультации

- ✚ «Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе» сентябрь
Инструктор по физ. культуре Хуснетдинова Ю.Р.
- ✚ «Упражнения для рук, кистей и пальчиков» октябрь
Инструктор по физ. культуре Хуснетдинова Ю.Р.
- ✚ «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» ноябрь
Инструктор по физ. культуре Хуснетдинова Ю.Р.
- ✚ «Использование подвижных игр в коррекции поведения детей» январь
Инструктор по физ. культуре Хуснетдинова Ю.Р.

- ✚ «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»" апрель Инструктор по физ. культуре Хуснетдинова Ю.Р.

2. Семинары - практикумы

«Организация самостоятельной двигательной активности дошкольников». май заместитель заведующего по УВР, Инструктор по физ. культуре Хуснетдинова Ю.Р..

3. Открытые просмотры

НОД по физическому развитию в старшей группе с использованием ИКТ-технологии февраль Инструктор по физ. культуре Хуснетдинова Ю.Р.

4. Конкурсы

Смотр-конкурс уголков двигательной активности Для успешного решения годовой задачи проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий и двигательного режима в группах и на участке детского сада, укреплению здоровья детей, рациональной организации деятельности детей в течение дня, организации питания воспитанников. С 15-21 февраля прошли спортивные праздники, посвящённые Дню защитника Отечества

Педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещениях групп и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения. «Ловкие, умелые», «Веселые старты», «Бросай, лови», «Прыг, скок - команда», «Чистота для здоровья нам нужна», «Зимние состязания», «День здоровья» Учебная нагрузка в режиме дня дозировалась с учетом состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочеталась с оздоровительной работой.

Реализация этой годовой задачи включала в себя взаимодействие с родителями. Инструктором по физической культуре были проведены следующие консультации для родителей:

- «Подвижная игра, как средство развития физических качеств дошкольников».
- «Движение – это главное для здоровья»;
- «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников».

Вывод:

задача была реализована, следует обратить внимание в работе педагогов на обеспечение биологической потребности детей в двигательной активности, построенное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учётом возраста, уровнем двигательной активности, режима. Анализ работы коллектива МБДОУ и итоги тематических проверок по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию интереса к

активной двигательной деятельности показали, что работу коллектива по физкультурно – оздоровительной работе можно считать удовлетворительной.

1.3 Реализации образовательной программы по другим направлениям.

Эффективность деятельности учреждения определяется также активным участием коллектива педагогов и детей ДООУ в мероприятиях разного уровня. В 2022-2023 учебном году создавались условия для обобщения и распространения опыта педагогов. Воспитатели Мамонтова Е.В. Ионова Е.Ю, Митюшкина Н.В. приняли участие в метод.объединении которое проходило на базе МБДОУ № 232 "Жемчужинка" "Интеграция образовательных областей как условие успешного воспитания основ экологической культуры",. На нем был представлен совместный опыт работы наших воспитателей 5 группы Ионовой Е.Ю., Мамонтовой Е.В. и воспитателя по изодеятельности Митюшкиной Н.В. по экологическому образованию дошкольников. Художественно-познавательный проект "Доброта начинается с малого. Покормите птиц зимой! для работников дошкольных образовательных организаций города Ульяновска (заместители руководителей, старшие воспитатели, педагоги реализующие художественно-эстетический компонент, воспитатели).

Для реализации образовательной программы в 2022-2023 учебном году

педагогами применялись методы знакомства детей с видами изобразительного искусства, использования разных материалов и способов создания изображений. Приобщали детей в период учебного года к участию в организованных в МБДОУ конкурсах, тематических выставках детских работ:

- ✓ «Осенний коллаж» (сентябрь)
- ✓ «Любимый воспитатель» ко Дню дошкольного работника (сентябрь)
- ✓ Ярмарка поделок из урожая «Дары осени» (октябрь)
- ✓ Выставка детского творчества «Город мастеров»(ноябрь)
- ✓ «Пусть всегда будет мама»(ноябрь)
- ✓ «Зимушка – зима» (декабрь)
- ✓ «Я рисую папу»(февраль)
- ✓ «Весна – красна»(апрель)
- ✓ «Этот День Победы»(май)
- ✓ «Здравствуй лето»(Последняя неделя мая)

Конкурсы, прошедшие в МБДОУ:

- ✓ Конкурс новогодних поделок «А у нас Новый год Сказка в гости всех зовет» (декабрь)
- ✓ «Мой авторский проект» среди воспитанников МБДОУ (январь)
- ✓ Фестиваль театральных постановок в преддверии Международного дня театра «Сказка в гости к нам пришла»(март)

- ✓ Конкурс декоративно-прикладное творчество к 61-летию полета в космос «Эра космических фантазий» (апрель)
- ✓ Конкурс «Защита проектов завершённого оформления групп и территории детского сада к летнему оздоровительному сезону».(май)

Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2022-2023 учебный год:

Уровень конкурса	Всего конкурсов	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Несколько самых ярких побед (наименование коллектива, победителя конкурса и Ф.И.О. руководителя)
<i>Педагоги</i>				
Районный	1			«Новогодняя игрушка гигант»
Городской	3	1 место	-	Городская экологическая акция «Живая ель». Конкурс агитлистонок «В защиту зеленой красавицы» в конкурсе мастер-классов «Зелёный авангард!» - Ионова Е.Ю., воспитатель
		1 место	-	Мамонтова Елена Владимировна в номинации «Компьютерный дизайн»
		1 место	-	Митюшкина Наталья Владимировна в номинации «Эко - стих»
Областной/ региональный	-	-	-	-
Всероссийский	9	1 место.		Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую» (номинация: «Декоративно-прикладное творчество») Митюшкина Н. В.
		2 место		Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую» (номинация: Фотоотчет о проведении занятия духовно-нравственной тематики) Митюшкина Н. В.
		1 место 1 место -		X Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой елочке хорошо в лесу!» НОМИНАЦИЯ: «Экостих»- Митюшкина Н.В. НОМИНАЦИЯ: «Компьютерный дизайн» Мамонтова Е.В.
		1 , 2 место		Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия» План – конспект занятия –Митюшкиной Н. В.

		диплом 1 степени		Всероссийский конкурс «Тотальное тестирование» Методика развития детского изобразительного творчества Митюшкина Н. В.
		1 место		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект» (номинация: методические разработки) Митюшкина Н. В.
		1 место		Всероссийский творческий конкурс «Ты гений» (номинация: методические разработки) Митюшкина Н.В.
		2 место		Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет» Митюшкина Н. В.
		1 место		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - победитель. Митюшкина Н. В.
		1 место		Всероссийский конкурсе «Игры, игрушки» «Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Хуснетдинова Ю.Р.
Международный	-	-	-	
<i>Воспитанники</i>				
Уровень конкурса	Всего конкурсов	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Несколько самых ярких побед (наименование коллектива, победителя конкурса и Ф.И.О. руководителя)
Районный	1	-	8	Традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета Засвияжского района города Ульяновск
Городской	11			Городская экологическая акция «Живая ель». Конкурс агитлисток «В защиту зеленой красавицы» <i>номинация «Художественная агитлистка»</i>
		1 место		Зинейкина Варвара, воспитанница МБДОУ детский сад №168, руководитель Мамонтова Е.В.;
		1 место		Конкурс творческих работ «Сохраним живую ель» <i>номинация «Стихотворение»</i> - Шухардин Дима, воспитанник

			руководитель Митюшкина Н.В.;
		2 место	номинации «Эко - дизайн»
		2 место	Туктамышева Алиса, руководитель Ионова Е.Ю. в Номинация поделки Пупкова Маргарита, рук. Мамонтова Е.В.
		3 место	Городской марафон, посвящённый Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества В номинации «Покорители небес» Трифонова Елизавета, руководитель : Лачугина Е.В.
		2 место	В номинации «Парашютисты» – Бакунина Элла, руководители Лачугина Е.В.
		2 место	Городской конкурс экологических видеороликов «Эколята птичья столовая» Отряд «Эколят» детского сада № 168 Руководители - Ионова Елена Юрьевна, Мамонтова Елена Владимировна, Вагина Ирина Владимировна, Кузьмина Фарида Минсеидовна, Лачугина Елена Вячеславовна, Костюк Наталья Анатольевна, воспитатели
		2 место	Городская экологическая акция «Помоги птицам». Конкурс экологических видеороликов «Птицам нужна наша помощь» Коллективная работа воспитанников МБДОУ детский сад №168, воспитатели Мамонтова Е.В., Ионова Е.Ю.;
		1 место	Конкурс фотографий «Птичья столовая» Зинейкина Варвара, воспитанница, воспитатель Мамонтова Е.В.
		3 место	Городской фестиваль-конкурс игр и костюмов народов Поволжья «Волжские узоры» Номинация «Аппликация из ткани» – Зинейкина Варвара, руководители Мамонтова Е.В., Ионова Е.Ю.
Областной/ региональный	3	3 место	Областная экологическая Акция «Праздник – День птиц»

			конкурс «Птичий городок» воспитанники гр. «Почемучки», руководители воспитатели – Мамонтова Е. В., Ионова Е. Ю..
		2 место	X Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой елочке хорошо в лесу!» <i>номинация:</i> «Экологический взгляд моей семьи» – Зинейкин И., Зинейкина В. Мамонтова Е.В.
		2 место	<i>номинация:</i> «Эко-дизайн» Туктамышева Алиса руководитель Ионова Е.Ю.
		2 место	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» воспитанник Вадим Якушков руководитель Ионова Е.Ю.
		призёр	Всероссийский конкурс посвящённый Всемирному Дню здоровья "Говорим здоровью - да!" Коллектив "Моряки" Название работы: Спортивный флэшмоб "В честь армии нашей салют" Руководитель: Хуснетдинова Ю. Р.

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

В 2022-2023 учебном году был составлен план мероприятий по деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности в МБДОУ №168 совместно с сотрудниками МЧС и ГИБДД.

В соответствии с **разработанным планом безопасности**, мероприятия строились по нескольким направлениям: работа с педагогами, работа с детьми и родителями. Прививая детям **представления по основам безопасности собственной жизнедеятельности**, мы использовали разнообразные формы и методы **работы:** беседы, экскурсии и целевые прогулки чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов в проведение выставок детских рисунков и др.

Работа с педагогами включала в себя:

Проведение встречи с сотрудником Управления ГИБДД УВД по Ульяновской области с сотрудниками МБДОУ по вопросам безопасности и предупреждения детского травматизма, Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ, Консультации для воспитателей

Работа с родителями включала в себя:

Размещение в информационных уголках для родителей всех возрастных групп консультаций;

Проведение с сотрудником Управления ГИБДД УВД по Ульяновской области родительских всеобучей по вопросам безопасности и предупреждения детского травматизма.

Привлечение к оказанию помощи в пополнении фондов детского сада (игрушки, книги, журналы и материалы, которые больше не нужны дома, но вполне могут пригодиться при организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ).
Вовлечение в изготовление дидактических материалов для занятий и свободной игровой деятельности детей (подбор заданий, ксерокопирование карточек, изготовление нестандартного оборудования).

Работа с воспитанниками состояла из:

- Проведения с сотрудником Управления ГИБДД УВД по Ульяновской области занятий по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с детьми
- Бесед «Внимательный юный пешеход».
- Конкурса рисунков, плакатов, листовок, освещающих деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализ проведенной работы можно сделать следующие выводы:

1. В ДООУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ.

2. Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала.

3. В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДООУ.

4. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме. Состояние работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников считаю удовлетворительной, проводимую работу в ДООУ по данному направлению в допустимой форме.

Мониторинг осуществлялся в двух направлениях; развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- наблюдения в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении: в процессе образовательной деятельности, в режимных моментах и разных видах деятельности (игра, общение со взрослыми и сверстниками, изобразительная, трудовая деятельность в группе, на прогулке и пр.)

- изучение продуктов деятельности детей

- нестандартизованные беседы

Установлена следующая периодичность исследований – 2 раза в год:

- на начало учебного года (сентябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки учебно-воспитательного процесса по разделам программы с теми детьми, которые не могут успешно осваивать ООП ДО.

-на конец учебного года (май) – сначала проводится итоговая диагностика, потом – сравнительный анализ результатов на начало и конец года.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Познавательное развитие». «Речевое развитие». «Социально-коммуникативное». «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие») позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития каждого ребенка.

Показатели мониторинга по образовательным областям за 2022-2023 учебный год

Таблица 8

Образовательные области	Начало уч. года			Конец уч. год		
	Низкий в %	Средний в %	Высокий в %	Низкий в %	Средний в %	Высокий в %
Познавательное развитие	24	59	17	11	36	53
Речевое развитие	27	56	17	10	51	39
Художественно-эстетическое развитие	44	50	6	15	60	25
Социально-коммуникативное развитие	26	50	24	6	50	44
Физическое развитие	16	51	32	4	48	48

Сравним показатели мониторинга в конце года по образовательным областям за 2022-2023 учебный год и 2023-2024 уч. год.

Таблица 9

Образовательные области	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	Низкий в %	Средний в %	Высокий в %	Низкий в %	Средний в %	Высокий в %
Познавательное развитие	18	60	22	11	36	53
Речевое развитие	33	52	15	10	51	39
Художественно-эстетическое развитие	12	58,5	29,5	15	60	25
Социально-коммуникативное развитие	9,5	68,5	22	44	50	6
Физическое развитие	55	41	4	4	48	48

Сравнение результатов мониторинга за два последних учебных года свидетельствуют об их росте, что указывает на улучшение качества воспитательно - образовательной подготовки воспитанников МБДОУ.

Сравнительный анализ, произведённый в конце учебного года, показал динамику освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Сравним средние показатели мониторинга по всем образовательным областям за 2022-2023 учебный год и 2021-2022 уч. год. Таблица10

В среднем по всем областям	на начало 2021-2022 уч.года в %	на конец 2021-2022 уч.года в %	на начало 2022-2023 уч.года в %	на конец 2022-2023 уч.года в %
высокий уровень	36,1	18,5	27,4	16,8
средний уровень	46,6	56	53,2	49
низкий уровень	17,3	25,5	19,2	34,2

- высокий уровень на начало года по всем областям составляет в среднем – 36,1%
- средний уровень детей составляет на начало года – 46,6%
- низкий уровень развития составил на начало года – 17,3%

Анализ мониторинга по саду. Сентябрь 2022 г.

Таблица 11

Образовательные области	Низкий в %	Средний в %	Высокий в %
Познавательное развитие	24	59	17
Речевое развитие	27	56	17
Художественно-эстетическое развитие	44	50	6
Социально-коммуникативное развитие	26	50	24
Физическое развитие	16	51	32

По рейтингу самый высокий показатель на начало года по физическому развитию (32%) (сумма среднего и высокого уровня составила – 41,5%); на втором месте познавательное развитие(38%); на третьем месте речевое развитие (36,5%) и социально-экономическое (36,5%); на четвёртом месте художественно-эстетическое развитие (51,5%).

Анализ мониторинга по саду.Май 2023г.

Таблица 12

Образовательные области	Низкий в %	Средний в %	Высокий в %
Познавательное развитие	11	36	53
Речевое развитие	10	51	39
Художественно-эстетическое развитие	15	60	25

Социально-коммуникативное развитие	6	50	44
Физическое развитие	4	48	48

Проанализируем данные мониторинга по всем образовательным областям

- высокий уровень на конец года по всем областям составляет в среднем – 41,8%
- средний уровень детей составил на конец года – 49%
- низкий уровень развития составил на конец года – 9,2%

По рейтингу самый высокий показатель на конец года по физическому развитию (сумма среднего и высокого уровня составила –48%); на втором месте социально-коммуникативное развитие (47%); на третьем месте познавательное развитие (44.5%) и речевое развитие (45%); на четвёртом месте художественно-эстетическое развитие (42,5%).

ВЫВОД: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. За последнее время наблюдается улучшение показателей усвоения детьми детского сада в области познавательного развития. Однако следует повысить качество освоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах, высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на достаточном уровне. Задача сохранения и укрепления здоровья детей является приоритетной в работе дошкольных образовательных организаций. Её успешное решение во многом зависит от внедрения современных средств оздоровления в систему физического воспитания детей дошкольного возраста.

Проблемное поле.

- недостаточность прилагаемых усилий педагогов по ведению целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
- Не достаточно внимания уделяется повышению эффективности педагогического воздействия при развитии у дошкольников экологической культуры и культуры природолюбия их творческих способностей на основе использования краеведческого материала с учетом ФГОС ДО.

Перспектива (система мер)

- Выделить среди направлений развития и образования детей образовательная область «Познавательное развитие», ориентируясь на повышение эффективности педагогического воздействия в развитии у

дошкольников экологической культуры педагогического воздействия при развитии у дошкольников экологической культуры и культуры природолюбия их творческих способностей на основе использования краеведческого материала с учетом ФГОС .

- Продолжать нацеливать усилия педагогического коллектива на организацию и эффективной работы по улучшению здоровья дошкольников в процессе физкультурно-оздоровительной работы.

1.3.Готовность детей к обучению в школе

В 2022-2023 уч. году из детского сада №168 вы пустились в школу подготовительная группа в количестве 66 человек. В диагностическом обследовании для оценки психолого-педагогической готовности к началу школьного обучения выпускников - 66

Исследование проводилось в рамках плана работы на 2022-2023_ учебный год с использованием психодиагностической программы «Комплексная диагностическая программа по изучению уровня социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО».

Обобщенная интерпретация полученных результатов исследования:

В ходе проведения исследования получены следующие результаты (%):

Соматическое здоровье: 1 группа - 34%, 2 группа - 64%, 3 группа - 2%, 4 группа - 0%.

Уровни мотивации , высокий уровень - 63%, средний - 21%, низкий - 16%.

Уровни готовности к обучению в школе к концу учебного года:

высокий - 34%, выше среднего - 43%, средний - 18%, ниже среднего - 5%, низкий - 0%.

Выводы.

По итогам комплексной диагностики нами выявлено, что большинство воспитанников подготовительных групп (№4 и № 6) имеют высокий и выше среднего уровни готовности к школьному обучению.

Проблемное поле.

1. Воспитателям и педагогам создавать у детей устойчивый положительный эмоциональный фон в познавательном процессе и укреплять внутреннюю мотивацию к обучению в школе.
2. Педагогу-психологу провести индивидуальные консультации воспитателей по результатам диагностики.
3. Педагогу-психологу провести индивидуальные консультации родителей по результатам диагностики (по запросу).
4. Налаживать контакт с родителями , объясняя необходимость эмоциональной поддержки детей, не забывая важность позитивной оценки деятельности и личности ребенка.

Перспектива (система мер)

Оказывать консультативно - методическую поддержку родителям в организации воспитания и обучения ребенка, его социально-психологической адаптации к школьной жизни.

Осуществлять непрерывный педагогический процесс по подготовке детей к школе через создание условий, способствующих их эффективному развитию в период подготовки детей к школе.

1.4. Кадровый состав педагогов

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 19 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительности, учитель-логопед, и воспитатели 7 дошкольных групп. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 13 человек(68%); среднее специальное образование -6 человек(32%). Педагогов со стажем работы до 10 лет – 2 человека (10,5%); свыше 20 лет – 5 человек (26%). Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 1,2 и 3.

Диаграмма 1

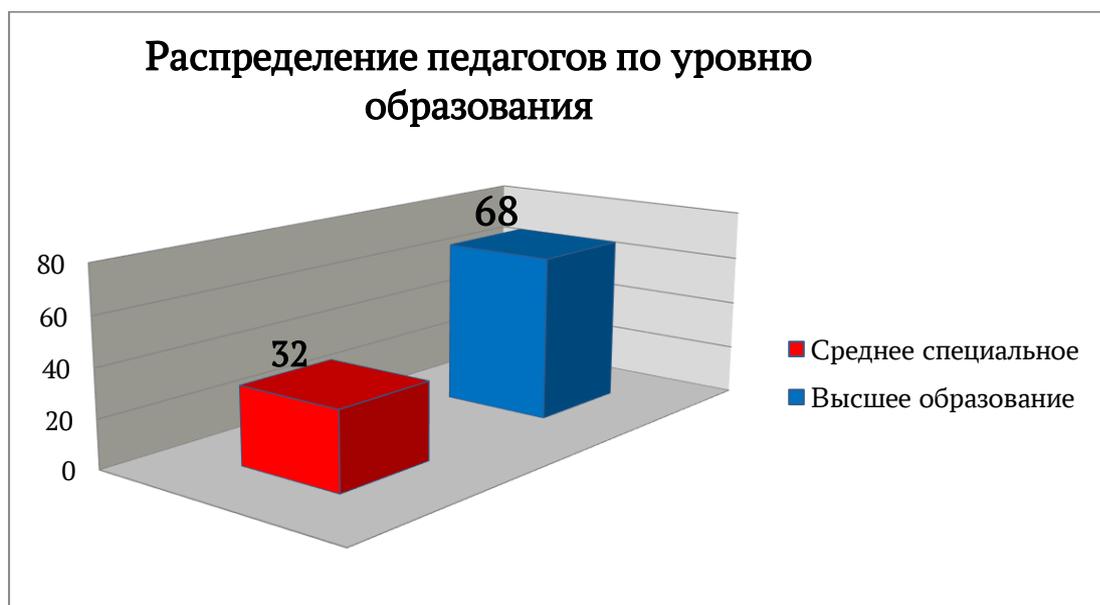
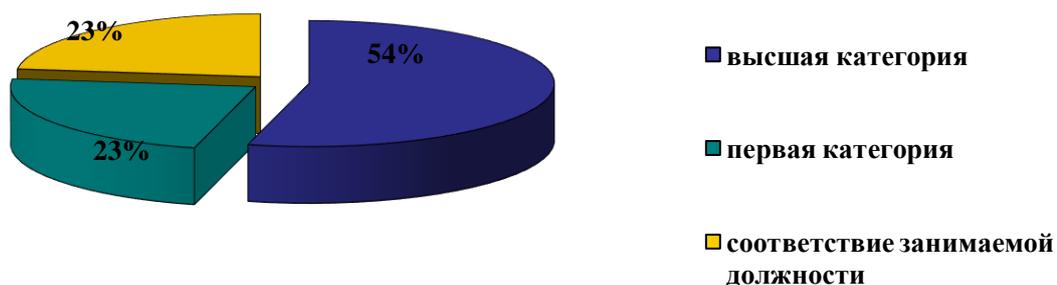


Диаграмма 2

Распределение педагогов, включая руководящий состав по уровню квалификации





Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение учебного года педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОП дошкольного образования. В 2022–2023 учебном году аттестовано 4 педагога. Из них на высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя и инструктор по физическому воспитанию, на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: учитель –логопед и музыкальный руководитель

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год		Всего за 2020–2023 годы	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	5	22,2	4	21	10	53	19	100,0

Доля педагогических работников детского сада аттестованных в 2022-2023 учебном году составила 7 педагогов (37%):

Из аттестовавшийся в году 2022-2023 учебном году педагогов:

Повысил КК – 4 чел. (воспитатели: высшая квалификационная категория)

Аттестовались на имеющуюся КК – 3 чел. (два воспитателя, воспитатель по рисованию еще один воспитатель на I квалификационную категорию)

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в образовательном учреждении систематически проводится работа по методическому

сопровождению педагогов в меж аттестационный период. Общая численность педагогических работников на начало учебного года – 17 чел., на конец учебного года составляет – 19 человек, из них аттестовано – 7 чел. (37%).

Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане графике повышения квалификации и педагогической аттестации сотрудников детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на повышение качества дошкольного образования. Итогом такой целенаправленной работы стало выполнение основных задач аттестации - повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.

По прежнему остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в меж аттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В 2023-2024 учебном году в детском саду будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

Информатизация, использование информационнокоммуникационных технологий (ИКТ), *формирование информационно-коммуникационной компетентности, как основной педагогической компетентности* являлось одной из задач работы МБДОУ №168 в 2023-2024 учебном году. Выполнение задачи в МБДОУ велась работа по созданию информационно образовательное пространство, использованию информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, разработаны интегрированные занятия, активно использовалась сеть Интернета. Основными формами работы по выполнению данной годовой задачи велась консультативная работа, проводились семинары, семинары практикумы для воспитателей по *использованию современных ИКТ - технологий в практике работы ДОУ*, созданию презентации и ее настройке об оформлении виртуального архива, применении *ИКТ в работе с семьями воспитанников*. Помимо этого в целях повышения квалификации педагогов *организовывались* открытые просмотры занятий с использованием ИКТ, позволяющие педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт применения современных ИКТ технологий в воспитательно-образовательном процессе в онлайн режиме. Информатизация образования открывает нашим педагогам новые возможности для внедрения в создание новых средств по развитию детей, использование новой наглядности, разнообразного иллюстративного материала, как статического, так и динамического (анимации, видеоматериалы), для повышения эффективности совместной организованной деятельности с детьми.

Проблемное поле

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2023-2024 учебном году рекомендовать:

- заместителю заведующего по УВР, ответственному за аттестацию педагогов, обеспечивать методическую поддержку аттестуемых педагогических работников, своевременно выявлять и поддерживать

талантливых педагогов,, чтобы аттестуемые могли осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

– часть педагогов по-прежнему испытывают затруднения в овладении современными образовательными ИКТ вследствие чего не всегда используют их в образовательном процессе и как эффективный метод взаимодействия с родителями и детьми.

– Проведенный опрос педагогов для определения перспектив проектирования методической работы на предстоящий учебный год показал потребность повышения методической грамотности в освоении ИКТ – технологиями в том числе в овладении умением работать с видео-редакторами.

Перспектива (система мер)

- мотивировать педагогов в меняющихся условиях, к пользованию ПК и к использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности с целью повышения качества ОП;
- продолжать поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к образовательному процессу МБДОУ, используя наряду с живым общением, современные ИКТ технологии (Интернет - ресурсы, участие в управлении детского сада и др.);
- В 2022-2023 учебном году в детском саду будет продолжена работа по созданию условий и стимулированию профессионального и личностного роста педагогических работников.
- Стимулировать педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и поиск новых направлений собственного профессионального развития.

1.6. Взаимодействие с родителями

Ульяновской области анкетирование родителей по оценке качества образования проводилось

В анкетировании приняли участие 267 человек. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большая часть родителей высоко оценивают качество образовательных услуг, условия, созданные для обучения и воспитания детей и их эмоциональную комфортность в МБДОУ детский сад № 168. По результатам анкетирования 73% родителей удовлетворены уровнем образовательных услуг, предоставляемых в детском саду. Высказывая мнение о детском саду, 62% опрошенных отметили доброжелательное отношение сотрудников детского сада к детям, 57% отметили осуществление индивидуального подхода к ребенку, который осуществляется как в процессе организации коллективных занятий, так и индивидуальных форм работы. При этом 73% родителей отмечают, что их ребенку нравится ходить в детский сад.

Выполняя план совместной работы родителями в 2022–2023 учебном году, детский сад строил деятельность, опираясь на единство принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье. Процесс велся в соответствии с поставленными годовыми задачами, которые осуществлялись исходя из

годового плана работы детского сада и специалистов, а так же календарного плана воспитателей.

На протяжении учебного года мы использовали различные **формы взаимодействия с семьями**: как традиционные, так и нетрадиционные формы работы. Одной из форм работы детского сада с родителями явилась наглядно - просветительская агитация: как ежемесячные тематические и сезонные папки - передвижки, памятки, буклеты, регулярно подготовленные воспитателями групп, специалистами, так и по вопросам детско - родительских отношений; Проводились родительские собрания - общесадовские, так и групповые; На общих собраниях МБДОУ обсуждались основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми в течение года (сентябрь) На декабрьском заседании рассматривались результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия. А так же вопросы усиления мер в период эпидрежима. В мае для родителей вновь прибывших детей было организовано собрание на тему «Готовимся к детскому саду» проговаривались правила оформления ребенка в детский сад, сбора нормативных документов для зачисления ребенка. Знакомство родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказание практической помощи семье осуществлялось через материалы консультаций, которые предоставляли возможность непосредственно показать им воспитательно-образовательный процесс, передовые методы работы, доступно и убедительно давать родителям нужную педагогическую информацию. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по разделам программы и в соответствии с годовым планом МБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией МБДОУ проводились индивидуальные консультации с родителями.

Материалы освещали проблемы по вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома, по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях, консультации по правам ребенка, о народных праздниках.

Одной из задач **работы на 2022-2023 учебный год** была работа, касающаяся изучения и использования информационно-коммуникационной технологий педагогами МБДОУ, с целью обеспечения высокого качества образования. В связи с этим в детском саду вводилась практика применения ИКТ в образовательном процессе дошкольного учреждения через создание групп в социальных сетях *Viber*, «Одноклассниках», «В контакт» позволило обеспечить благоприятную среду для общения с родителями и способствовало:

- оперативному сотрудничеству с родителями воспитанников.
- максимальному включению родителей в процесс работы ДОУ.
- созданию удобной формы работы с родителями.
- оперативному написанию объявления для родителей
- проведению консультаций родителям

Воспитатели имели возможность распространить, а родители получить фото и видео с различных мероприятий. Плюсами такого взаимодействия сделало

возможным родителю задать педагогу любой вопрос, касающийся своего ребенка, а также внести предложения по организации воспитательного процесса в группе, создало пространство для обмена информацией и дискуссий. Социальная сеть экономит время для информирования родителей и оперативного сбора информации. Кроме того, помогает налаживанию взаимопонимания между родителями и педагогами.

Родители отметили, что теперь им стало значительно легче общаться как друг с другом, так и с педагогами. Они получили возможность в любое время задать волнующие вопросы и получить быстрый ответ.

Хочется отметить, что в этом году продолжал работать сайт ДООУ, на котором мы также размещаем информацию о жизни детей, о достижениях педагогов, о последних новостях. Путешествуя по нашему сайту, родители знакомятся с нашими педагогами, узнают о том, по каким образовательным программам мы работаем. Там также узнают расписание непосредственной образовательной деятельности (далее НОД), расписание пребывания детей, то есть благодаря которому родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию.

Регулярно на своих страницах в социальных сетях "Viber", «Одноклассниках», «В контакт» воспитатели публикуют фотогалерею и информацию, касающуюся жизни детей в группах, о проходящих праздниках, об интересных и незабываемых НОД вместе с детьми, как гуляют ваши дети, чем занимаются вне НОД и многое другое.

Активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, создание оптимальных условий для обеспечения легкой адаптации не только детей, но и родителей к условиям и требованиям ДООУ происходило через работу клуба молодой семьи «Новичок». В ноябре молодые родители участвовали в беседе: «Давайте познакомимся» «Родитель – это звучит гордо» проведенном под руководством воспитателей младшей группы Кураевой А.В. В январе инструктор по физ. воспитанию презентовала формы физкультурно-оздоровительной работы с ребятами: «Здоровье без лекарств» в форме тренингового занятия. В апреле воспитатель Митюшкина Н.В. провела консультацию - «Что такое талант». « Роль семьи в развитии таланта».

В рамках работы родительского клуба «Общение» в феврале Семейная гостиная для родителей. Круглый стол «Я родитель, а это значит». В мае на заседании клуба состоялась беседа: «Что рассказывать детям о войне?»

В прошедшем учебном году при содействии родителей были проведены следующие мероприятия:

- Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, детский сад!»
- Праздник, посвященный Международному дню пожилых людей «Бабушка рядышком с дедушкой»
- Праздник "Волшебница Осень"
- «Зимние новогодние представления»
- Проведение спортивного праздника, посвящённого Дню защитника Отечества
- Широкая масленица
- Праздники, посвященные 8 Марта «Женский день»

Все эти мероприятия обеспечили возможность для тесного сотрудничества родителей и детского сада и получения высоких результатов у воспитанников. Для создания праздничной атмосферы у детей в подготовке костюмов, атрибутов, декораций приняли участие наши внимательные и чуткие помощники-родители. Родители детского сада стали активными участниками в подготовке творческого фестиваля театральных постановок в преддверии Международного дня театра «Сказка в гости к нам пришла» во второй половине марта. Работу в данном направлении необходимо продолжать.

Одной из результативных форм стала проведение выставок совместного творчества. Родители проявили интерес к созданию разнообразных совместных с детьми поделок, рисунков, фотогазет, активно участвовали в выставках. У нас в саду проходила выставка рисунков, ярмарок поделок совместного творчества «Дары осени», «Осенний коллаж», «Мастерская Деда Мороза» к Новому году, тематическая выставка - конкурс новогодних поделок «А у нас Новый год Сказка в гости всех зовет» в декабре, в январе конкурс листовок «Скажем здоровью - Да!», конкурс декоративно-прикладное творчество к 62-летию полета в космос «Эра космических фантазий» в апреле и к празднику «День победы».

Родители охотно участвуют в акциях «Покорми птиц зимой» (делают кормушки и вместе с детьми их развешивают). Все участники выставок, конкурсов обязательно награждаются грамотами и благодарностями на утренниках, собраниях.

Наблюдается позитивная динамика активности участия родителей в воспитательно - образовательном процессе, совместных увлекательных делах, собраниях.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Силами ребят, родителей и воспитателей группы №5 и группы №4 были созданы минимусеи «Этих дней не смолкнет слава».

Родители принимали активное участие в оформлении уголков боевой славы в группах:

- изготавливали макеты на военную тематику,
- создавали поделки военной техники (кораблей, ракет, танков и т.д.)

Участие в акциях:

«Звезда памяти»

«Георгиевская ленточка»

«Бессмертный полк», посвящённые 78 –летию Победы и т. д.

Выполнение планов совместной работы МБДОУ и школы; результаты работы с другими организациями.

Решение вопросов связанных с осуществлением преемственность детского сада и школы организовывались следующие мероприятия:

- Оформление наглядных материалов для родителей: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет» (сентябрь) «Задачи семьи

и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к **школьному обучению**» (декабрь) «Готовность ребенка к школе» (январь)

- Консультации для родителей будущих первоклассников «Готовим руку к письму» (ноябрь) «Как правильно организовать свободное время ребёнка» (февраль)

В мае состоялось родительское собрание для будущих первоклассников «Ваш ребёнок скоро станет школьником» учитель-логопед, педагог психолог и воспитатели подготовительных групп за круглым столом вели разговор о готовности ребенка к школе» по результатам диагностирования выпускников.

И хотя активность родителей повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

Вывод:

- Можно сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников, желание активно взаимодействовать друг с другом существует у педагогов и у родителей.
- Родителей принимают участие в воспитательно - образовательном процессе и хозяйственной деятельности.
- Взаимодействие детского сада и семьи стало все более тесным и плодотворным.

Проблемное поле:

факторы, препятствующие эффективной организации работы с родителями:

- несогласованность взаимодействия субъектов образовательного процесса, вызванная неподготовленностью семьи к активному участию во взаимодействии с дошкольным образовательным учреждением в вопросах воспитания ребенка.
- различие взглядов родителей на сотрудничество МБДОУ с семьёй. Наличие категории родителей, которые пренебрегают советами педагогов.
- ожидание быстрого и легкого успеха (желание быстро найти легкие ответы на трудные вопросы);
- отсутствие опыта online взаимодействия;
- закрытость родителей

Перспектива (система мер):

- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в воспитательно - образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями, в том числе нетрадиционных, через вовлечение их в совместную деятельность;
- Формирования правового сознания и культуры родителей;
- Обратить внимание на факторы, препятствующие эффективной организации работы с родителями.

1.7. Качество условий, которые созданы и используются в ДОО для реализации ОП ДОУ.

Во всех возрастных группах дошкольного учреждения отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой ОП ДОО. В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, в уголке для девочек размещены такие игры как: «Маленькая хозяйка», «Магазин». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых пространствах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с особенностями данного возрастного этапа это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

В развивающей среде групп МБДОУ отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных центров. Образовательное пространство группы оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы.

Все пространство предметно – развивающей среды группы безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Анализ предметно-игрового пространства групп позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений ДОО, а также выделить ряд проблем.

Игровой центр имеется в каждой группе ДОО с учетом интересов мальчиков и девочек. Данный центр имеет Уголок для сюжетно ролевых игр.

В уголках имеются игрушки для детей 3 лет довольно крупные и готовые к использованию, комплексы материалов и часть пространства для развертывания бытовой тематики:

- 1) полка с посудой, кухонная плита и несколько кукол ;
- 2) пара кукольных колясок.

Остальные игровые материалы размещаются на низких открытых полках шкафов и т.п. Все материалы, находятся в поле зрения, и доступны детям. В центре конструирования дети могут создавать как фантастические, так и реалистические сооружения. Занимаясь строительством, дети осваивают очень многие вещи. Оно помогает развивать математические способности, приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем.

В качестве заместителей используются элементы конструкторов, строительных наборов, дидактических материалов, которые имеются в группе для продуктивной и исследовательской деятельности детей.

Сюжетно - ролевые игры подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей.

В центре «Безопасности» дети приобретают опыт правил безопасного поведения на дороге, в быту, в природе. Нужно отметить, что во всех группах имеется островок по ПДД, есть игры, альбомы, картины, плакаты которые знакомят детей с правилами безопасности на дороге. Просматривается разнообразие реквизита для наполнения центра атрибутами одежды сотрудников полиции, пожарных, служб ЧС. Пополнился игровой дидактический материал, посвященный закреплению знаний детей об основах безопасности на природе и в быту: «Правила поведения в экстренных ситуациях», «Что можно, что нельзя» «Безопасность в природе» «Поможем пострадавшему»

Рекомендации:

- дополнять содержание игрового материала в центре Безопасности сюжетными картинками, дидактическими играми, схемами, моделями об опасных для жизни ситуациях и способах их предупреждения в быту, социуме, природе, производя временную замену отдельных игровых атрибутов, наглядно-демонстрационного материала, настольно-печатных игр, предлагая новые игрушки и атрибуты.

Центр музыкально - театрализованной деятельности снабжен яркими куклами, ширмами, различными видами театров, костюмами, наборами музыкальных инструментов. Во всех группах есть стандартные фабричные музыкальные инструменты. Тем не менее, в большинстве групп мало представлены клавишные, струнно-щипковые, и смычковые инструменты. Музыкальная зона групп обеспечена разнообразными самодельными шумовыми и ударными инструментами, сделанными из бросового материала - коробочек, баночек,

картонных трубок от рулончиков бумаги. Другие поделки из баночек, коробочек, из "киндер-сюрпризов" и т.п. Почти во всех группах имеются маски, шапочки, ширмы, уголки ряженья с одеждой и атрибутами для перевоплощения в различные образы (головные уборы, бусы, сумки и т.д.). Не во всех группах имеются разнообразные музыкально-дидактических игр.

Рекомендации:

- проявлять личную инициативу в создание условий, стимулирующих творческую активность детей, в том числе в процессе организации участия в детских театральных постановках на конкурсах различного уровня и представления опыта работы для коллег, родителей.
- пересмотреть наличие музыкально-дидактических игр и музыкальных инструментов для музыкально-художественной деятельности;

Нравственно – патриотический центр насыщен и содержателен. В уголках расположен материал, связанный с символикой России, Ульяновской области и родного города. Имеются фотоальбомы, размещены куклы в национальной одежде.

В центрах речевого развития имеются книжные уголки, Книги, подобранные по возрасту и по текущей теме

- Настольно-печатные игры по развитию речи
- Иллюстрации к сказкам, дидактические альбомы с картинками

В группах уголки пополняются с учётом возраста, календарно-тематических недель, сменяемости времени года, интереса детей. Не во всех группах присутствуют детские энциклопедии. Отсутствует системность в смене портретов писателей, не продумано размещение в уголке портреты художников-иллюстраторов и выставок изданий с их иллюстрациями.

В старших группах и подготовительных группах присутствуют центры английского языка, в которых находятся дидактические игры, карточки, пазлы, направленные на закрепление знаний по английскому языку. Педагогам, продумывая работу по иностранному языку с детьми, не всегда учитывают тематическую особенность педагогического процесса. Такие темы как -“Моя семья”, “Животные”, “Цвета”, “Цифры”, “Игрушки” должны отражаться в других видах деятельности. А именно в художественной, познавательной, музыкальной, коммуникативной. В центры английского языка, находятся детские книжки на английском языке, висит карта Великобритании (или другой англоязычной страны), дидактические игры.

Рекомендации:

- педагогам особое внимание уделить формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях; продолжать дополнять книжный уголок энциклопедиями, художниками-иллюстраторами педагогам и литературными изданиями, оформленными их иллюстрациями.
- педагогам в старших и подготовительных группах продумать размещение и наполнение центров предметами для знакомства детей с народной культурой (предметы старины, предметы народно-прикладного искусства, игрушки, куклы в национальных костюмах).

Центр познавательной деятельности насыщен настольно-печатными играми на развитие познавательных процессов детей, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера. Но игр на составление логических цепочек, набора моделей деления на части, ребусов, головоломок недостаточно или совсем отсутствуют.

В группе младшего возраста имеются необходимый набор картинок для группировки (детенышей с животными, игрушек, посуды, мебели, транспорта, предметов обихода, лото, разрезных картинок и складных кубиков.) Но не достаточно укомплектован центр сенсорного развития дидактическими играми и игровыми заданиями, позволяющими формировать представления о таких сенсорных эталонах как форма, величина, положении в пространстве, время.

Рекомендации:

Пополнить центр играми на составление логических цепочек, набором моделей деления на части, ребусами, головоломками педагогам старшей, подготовительной и средней групп.

Группе младшего возраста продолжать укомплектовать центр сенсорного развития дидактическими играми и игровыми заданиями позволяющими формировать представления о таких сенсорных эталонах как форма, величина, положении в пространстве, время.

Центры природы и экспериментирования очень важны для формирования у детей познавательных способностей, развития самостоятельности и инициативы. Для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, наблюдение за природными явлениями) в группах имеются столы для экспериментирования с песком и водой. Во всех группах имеются настенный календарь природы, дидактические настольно-печатные игры по ознакомления с природными явлениями («*Явления природы*», «*Утро. День. Вечер*» и др.), природный и бросовый материал для проведения экспериментов. Но не во всех группах имеется в наличии дополнительное оборудование. В большинстве групп не предусмотрено карточки – схемы соблюдения алгоритма проведения опытов, а так же использование детьми спецодежды для проведения экспериментов и опытов.

Рекомендации:

- оформить пособие (карточки) с алгоритмом проведения опытов.
- ввести использование детьми спецодежды для проведения экспериментов и опытов.

Творческий центр

Во всех группах созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В каждой группе имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изодеятельности: бумага разного формата, карандаши, гуашь, краски и кисти разного диаметра, трафареты, пластилин, доски, предметы искусства, восковые мелки, фломастеры. В групповых помещениях предусмотрено место только для индивидуальных выставок детских рисунков, для поделок из пластилина, теста. Анализ наглядных пособий показывает, что в большинстве возрастных групп нет оформленной папки или недостаточно экземпляров образцов с демонстрацией приемов изображения, для развития навыков изодеятельности.

Требуется пополнить центры предметами и изделиями декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Рекомендации:

- пополнить центры предметами и изделиями декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

- дополнить творческий центр папкой с образцами для изодейтельности.

Центр конструирования

В каждой группе в центре строительно-конструктивных игр в наличии имеются строительные наборы и конструкторы разных видов с разными способами крепления деталей. Так как дети старшего возраста способны к более сложной конструктивной деятельности: по схеме-рисунку, по карте, то необходимо создать условия для успешного осуществления ими конструирования. Использование схем дает возможность сформировать способность к моделированию, самостоятельно создавать чертежи, строить по собственному рисунку. В помощь детям не во всех старших группах имеется демонстрационный материал архитектурных построек и схемы построек.

Рекомендации:

- дополнить центр демонстрационным материалом и схемами построек.

Центр двигательной активности

Двигательные центры содержат много атрибутов для игр с бросанием, прыжками, тренажеры для профилактики плоскостопия; в каждой группе имеется картотека подвижных игр. Но в некоторых группах отсутствуют или имеются в малом количестве атрибуты для подвижных игр.

Рекомендуем:

- пополнить центр двигательной активности атрибутами для подвижных игр.

Организация РППС в соответствии с доступности, полифункциональности, безопасности

С позиции соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам нарушений не обнаружено. Вся мебель в группах закреплена, промаркирована, соответствует ростовым показателям. В групповых помещениях отсутствуют травмоопасные предметы, естественное и искусственное освещение соответствует требованиям СанПиН.

Наличие информационного материала для родителей

Информация для родителей в уголках приемных помещений эстетически оформлена. Педагогами размещаются выставки детских работ для родителей, консультативный материал для родителей по сезону. Визитка группы, информация о режиме работы и консультации специалистов.

Рекомендации:

- дополнить Уголок для родителей консультативным материалом по сезону и информацией о режиме работы и консультациях специалистов.

Реализация индивидуального подхода в организации РППС

Педагогами создаются условия для реализации индивидуальных потребностей детей, организовываются выставки детских работ, фотовыставки, размещаются стенды для поздравления детей с Днем рождения. Не во всех группах оформлены Центры уединения.

Рекомендации:

- педагогам всех групп оформить Центр уединения в соответствии с требованиями ФГОС (часть: 3.3.4.: наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения).

В детском саду имеется спортивно-музыкальный зал, в котором проходят физкультурная и музыкальная образовательная деятельность, тематические спортивные праздники, досуговые мероприятия. На момент проверки музыкальный зал, групповые помещения тематически оформлен в соответствии со временем года.

Учет интересов и увлечений детей и воспитателей, наличие тематических выставок, выставок детского творчества находит отражение во всех группах детского сада. При организации предметно - пространственной среды в ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - приемной, групповые комнаты, спальни. В каждой возрастной группе создана благоприятная развивающая предметно - пространственная среда.

Одним из важных факторов организации среды является пространственное восприятие дошкольника. РППС групп детского сада о распределена на зоны: учебную и игровую. В каждой зоне расположены игровые, исследовательские, познавательные зоны, которые доступны детям.

Так ребенок сможет обеспечить себе искусственную изоляцию среди большого количества детей в течение всего дня («вижу, но не мешаю»).

Целесообразнее использовать принцип частой сменяемости материала, чем нерациональное его использование. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр.

На территории детского сада расположено игровые площадки, на которых имеются: песочницы для игр с песком, малые формы, веранды с теньевым навесом. Летом проведена работа по дооснащению развивающей предметно-пространственной среды игровых площадок в детском саду. Как результат на спортивной площадке и площадках групп появились различные фигурки созданные руками педагогов: ракета инопланетянин, космонавт (группа №4;), груша, яблоко, лось, жираф, обезьяна, зебра обновлена яма для прыжков в длину (спортплощадка), мольберт в форме цветника (группа №6) и др.

Вывод:

1. Деятельность педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и территории ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, признать удовлетворительной.
2. РППС требует дальнейшего насыщения игрушками (исходя от количества детей в группе), игровыми и дидактическими пособиями, техническими средствами, спортивным оборудованием.

Проблемное поле:

РППС частично соответствует требованиям к трансформируемости, насыщенности. Требуется дальнейшего насыщения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами образовательной программы, реализуемой в детском саду.

Перспектива (система мер):

- Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах ДОО.
- Провести практико-ориентированный семинар для педагогов по теме «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО».

Воспитателям всех групп привести РППС группового помещения в соответствии с учетом выше указанных рекомендаций

1.8. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности МБДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

В МБДОУ административно-хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

– озеленение территории детского сада; дооснащение развивающей предметно-пространственной среды игровых площадок в детском саду. Как результат на спортивной площадке была обновлена «дорожка здоровья». Были приобретены спортивное оборудование: канат и подвесная лестница для лазания, кольцо баскетбольное и гимнастические кольца. Установлена скамейка «гусеница». Педагогами в содружестве с родителями спортивная площадка была дополнена сказочными персонажами из сказок К.И. Чуковского, образовав уголок Африки (пальма, зебра, жираф, обезьянка). Продолжена работа по созданию экологической тропы, которая берет начало от центральных ворот детского сад. Большой розарий далее мини-пруд на котором поселились утки, гуси и забавные лягушат.. Невдалеке от пруда поставили колодец из бревен – атрибут русских народных сказок и животных, которые служат человеку.(лошадь, коровы, кошка, собака, овечка). Кроме того они применяются как короба с декоративными цветами. Экологическая тропа проходит вдоль грядок с овощами. На площадках групп обновлены различные фигурки созданные руками педагогов: дядя Степа, автозаправка (7 группа), - паровозик из ящиков(4, 3 группы), трехъярусная с зонтиком (7 группа), синий трактор(1 гр.) метеостанция для проведения экспериментально-исследовательской деятельности, направленная на развитие познавательной активности дошкольников др. Таким образом, был создан разнообразный дизайн участка при минимальных финансовых затратах, так как большинство малых архитектурных форм выполнены своими руками из подручных, бросовых материалов.

– проведен косметический ремонт групповых помещений и ремонт санитарных помещений в группах;

– обновлены комплекты бесконтактных термометров, настенные *дозаторы для антисептика, одноразовых медицинских масок;*

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному

учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии МБДОУ и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в МБДОУ.

Проблемное поле.

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

Перспектива (система мер):

Продолжать работу по укреплению материально-технической базы основанной на создании безопасных комфортных условий функционирования МБДОУ.

Основные задачи работы на 2023-20234 учебный год.

- 1. Реализация модели нравственно-патриотического воспитания в условиях ДОУ в соответствии с ФОП. Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций**
- 2. Повышение эффективности здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи.**
- 3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.**

РАЗДЕЛ II

РАБОТА С КАДРАМИ

Цель:

организовать эффективную кадровую политику по реализации ФОП ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство. К определенным нами годовым задачам запланированы мероприятия методического обеспечения.

2.1. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№ название	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалифик. категория
Группа «Солнышко»	Группа раннего возраста	Кураева А.В. Дмитриева А.С	ВКК БК
Группа «Вишенки»	Вторая младшая группа	Сапожникова Е.Н. Шандалова Н.А.	ВКК 1КК
Группа «Капельки»	Средняя группа	Вагина И.В. Кузьмина Ф.М.	ВКК ВКК
Группа «Светлячки»	Старшая группа	Костюк Н.А. Лачугина Е.В.	ВКК ВКК
Группа «Почемучки»	Старшая группа	Ионова Е.Ю. Мамонтова Е.В.	ВКК ВКК
Группа «Гномики	Подготовительная группа	Шадаева Г.Н. Хисамова Г.М.	ВКК ВКК
Группа «Звездочка	Подготовительная группа	Благова Т.В. Жирнова Л.В.	ВКК ВКК
Специалисты		Ф.И.О. педагогов	Квалифик. категория
Воспитатель по изо.деятельности		Митюшкина Н.В.	ВКК
Музыкальный руководитель		Андреева Н.В.	СЗД
Инструктор по физ. культ		Хуснетдинова Ю.Р.	ВКК
Учитель-логопед		Бычкова Е.В.	1КК
Педагог –психолог		Шатрова Е.В	Б.к

2.1. Организация методической работы с кадрами

Организационные формы работы с педагогическими работниками.

Основные формы работы по решению первой годовой задачи		
Формы методической работы с кадрами	Сроки/отметка о выполнении	Ответственный
Консультации		
«Создание условий для экологического воспитания в детском саду»	8 сентября	
«Инновационные технологии экологического воспитания посредством развивающей предметно пространственной среды в условиях реализации ФОП в ДОУ	6 октября	
«Наблюдение ведущий метод экологического	16 ноября	

воспитания»		
«Формирование экологических представлений у детей»	1 декабря	
«Метод экспериментирования как эффективное средство развития познавательных способностей старших дошкольников»	10 января	
«Экологическое воспитание детей раннего возраста на прогулке»	9 февраля	
Создание «Экологической тропы» и методика работы с ней.	15 марта	
Семинары, семинары - практикумы		
Формы методической работы с кадрами	Сроки/отметка о выполнении	Ответственный
<p>1. Семинар – практикум для педагогов по теме: «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель семинара-практикума: Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации экологического воспитания дошкольников; выявление инновационных форм и технологий для повышения уровня экологического воспитания детей, установить тесное сотрудничество между педагогами дошкольного учреждения.</p>	16 ноября	Заведующий МБДОУ
<p>2. Семинар «Эколого - краеведческая работа и ее значение для патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель семинара: осмысление необходимости и возможности изучения и применения современных технологий в области краеведения - одного из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формированию гражданственности как показателя педагогической компетентности современного педагога.</p>	7 декабря	Заместитель заведующего по УВР, воспитатель
Открытые просмотры		
Формы методической работы с кадрами	Сроки/отметка о выполнении	Ответственный
<p>1. Интегрированная НОД по для детей подготовительной к школе группы: «Берегите люди лес, место полное чудес» по реализации образовательной области «Физическое развитие».</p>	10 ноября	Хуснетдинова Ю.Р. инструктор ФИЗО
<p>2. «Экологическая игра-викторина «Хочу всё знать» для детей старшей группы.</p>	С 9 по 13 января	Воспитатели старшей группы

		№3
Основные формы работы по решению второй годовой задачи		
Формы методической работы с кадрами	Сроки/отметка о выполнении	Ответственный
Консультации		
«Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях»	21 сентября	заместитель заведующего по УВР
«Виды здоровьесберегающих педагогических технологий и возможности их применения в ДОУ»	5 октября	заместитель заведующего по УВР
«Путь к здоровью ребенка лежит через семью».	17 ноября	Хуснетдинова Ю.Р. инструктор ФИЗО
«Формирование у детей привычек здорового образа жизни»	6 декабря	Воспитатель Кузьмина Ф.М.
Семинары. Семинары практикумы для воспитателей		
Семинар - практикум «Применение нетрадиционных методик и здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками» Цель: освоение и последующее применение технологий в практической деятельности воспитателя.	11 января	заместитель заведующего по УВР,
Семинар – практикум «Движение – основа здоровья детей» Цель: Расширить и углубить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста. Совершенствовать навыки работы по укреплению здоровья детей всех возрастных групп. Развивать творческий потенциал педагогов.	25 января	Хуснетдинова Ю.Р. инструктор ФИЗО
Открытые просмотры		
ОД в младшей группе «Гномики» с использованием здоровьесберегающих технологий	9 декабря	Воспитатели группы №4
Родительский клуб в средней группе с использованием здоровьесберегающих технологий.	12 ноября	Воспитатели группы №6
Конкурс		
Смотр-конкурс уголков двигательной активности.	январь	Воспитатели групп
Основные формы работы по решению третьей годовой задачи		
Формы методической работы с кадрами	Сроки/отметка о выполнении	Ответственный
Консультации		
«Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	27 сентября	Шадаева Г.Н

«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	25 октября	Шандалова Н.А
«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания».	22 ноября	Ионова Е.Ю
«Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОП»	17 января	Зам.зав.по УВР
«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	11 апреля	Костюк Н.А
Семинары. Семинары – практикумы		
Семинар - практикум по теме «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей» Цель: Стимулировать креативность педагогов, повышение их профессионализма, в работе по воспитанию патриотических чувств, установить сотрудничество между педагогами ДОУ по данной тематике.	4 мая	Зам зав по Увр.
Открытые просмотры		
ОД по патриотическому воспитанию: «Символы России»	9 февраля	Воспитатели подготовительной группы №7
По другим направлениям реализации образовательной программы:		
Формы методической работы с кадрами	Сроки/отметка о выполнении	Ответственный
Консультации		
« Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники изобразительной деятельности»	12 сентября	Воспитатель по изо
«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	12 января	Учитель - логопед
«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	10 октября	Учитель - логопед
«Цветотерапия — эффективное средство сохранения здоровья и работоспособности!»	14 ноября	Воспитатель по изо
«Музыка как средство развития творческой индивидуальности»	14 апреля	Музыкальный руководитель
Инновационные формы работы с педагогами		
Мастер-класс организация творческой деятельности детей по хореографии.	15 февраля	Музыкальный руководитель
Мастер-класс для педагогов на тему: «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников»	21 Марта	Воспитатель старшей группы Благова Т.В.
Деловая игра на тему: «Игры и упражнения по экологическому воспитанию для старших дошкольников»	16 Мая	заместитель заведующей по УВР, воспитатель Ионова Е.Ю.
Работа методических объединений.		

Руководитель методического объединения: Мамонтова Е.В., заместитель заведующей по УВР

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, профессиональной компетентности, а также организация информационного образовательного пространства для обмена опытом в условиях реализации ФГОС ДО

№ тема	Повестка	Срок проведения	Ответственный
<p>Заседание 1 Актуальность цели МО. Утверждение плана и графика работы МО, графика открытых мероприятий воспитателей МБДОУ.</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.</p>	<p>Актуальность цели МО. Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей на 2023-2024 учебный год с учетом праздничных дат и мероприятий. Утверждение графика работы воспитателей, графика открытых мероприятий воспитателей МБДОУ. Корректировка и утверждение тем по самообразованию воспитателей на 2023-2024 учебный год. Аттестация воспитателей в 2023-2024 учебном году.</p>	<p>22 сентября</p>	<p>заместитель заведующей по УВР Педагоги МБДОУ</p>
<p>Заседание 2 "Как формировать у детей интерес и бережное отношение к природе Цель: повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о способах формирования у ребенка элементов экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего окружения природы родного края»</p>	<p>I. Теоретическая часть: 1. Актуальность использования средств формирования у ребенка элементов экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе. 2. Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников 3. Об итогах тематической проверки «Состояние работы по формированию познавательных интересов II. Практическая часть: Мультимедийные игры для основ экологической культуры детей. III. Об итогах конкурса «Любите и охраняйте природу» среди педагогов</p>	<p>17 ноября</p>	<p>заместитель заведующей по УВР Вагина И.В. воспитатель. Костюк Н.А. воспитатель.</p>

<p>Заседание 3 Тема: «Краеведческий подход в комплексном экологическом образовании детей дошкольного возраста»</p>	<p>1. Теоретическая часть: доклад на тему : Принципы содержания эколого-краеведческого обучения 2. Краеведческое образование как система последовательного непрерывного формирования экологической культуры человека. 2. Практическая часть: - Анализ проведенных открытых мероприятий педагогов. в) Из опыта работы «Развитие у детей старшего дошкольного возраста краеведческих представлений, через работу с родителями».</p>	<p>9 декабря</p>	<p>заместитель заведующей по УВР Благова Т.В. Педагоги МБДОУ Жирнова Л.В.</p>
<p>Заседание 4"Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год".</p>	<p>1. Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Анкетирование участников методического объединения. 3 Перспективы и направления работы МО на 2023-2024 учебный год</p>	<p>19 апреля</p>	<p>заместитель заведующей по УВР</p>

2.2.Повышение уровня педагогической квалификации, график аттестации.

План - график прохождения курсов повышения квалификации и педагогической аттестации

№	ФИО	категория	Дата аттестации	След. аттестация	КПК	След. КПК
	Андреева Н.С.	с.з.д.	22.03.2019 г	март 2024г	23.10.2023г	23.10.2026 г
	Благова Т.В.	в	09.10.2023г	бессрочно	08.11.2023г.	08.11.2026 г.
	Бычкова Е.В.	с.з.д	29.09.2021г.	сентябрь2026г.	28.10.2023	28.10.2026
	Вагина И.В.	в	28.05.2020	28.05.2025г	27.08.2023.	27.08.2026
	Жирнова Л.В.	в	04.04.2023 г.	04.04.2028 г.	25.08.2023	25.08.2026 г.
	Инкина Е.Н. (заведующий)	с.з.д	17.02.2022г	09.02.2027 г	29.10.2021г	29.09.2024г
	Ионова Е.Ю.	в	27.12.2018г	декабрь2023г	21.08.2023 г.	21.08.2026
	Кондрашина И.П. (зам. зав. по АХЧ)	с.з.д	15.04.2022	апрель 2027г.	ежегодно	ежегодно
	Костюк Н.А.	в	27.01.2022г	январь2027г	23.10.2023 г.	23.10.2026г.
	Кузьмина Ф.М.	в	29.11.2018	ноябрь 2023г.	22.04.2023г.	22.04.2026 г.
	Кураева А.В.	в	01.02.2022 г.	01.02.2027 г.	24.08.2023 г.	24.08.2026 г.
	Лачугина Е.В.	в	27.01.2022г	01.02.2027г	05.04.2021г.	05.04.2024 г.
	Мамонтова Е.В.	в	09.10.2023г.	бессрочно	30.01.2023г.	30.01.2026 г.
	Митюшкина Н.В.	в	31.01.2023	31.01.2028г.	17.10.2023 г.	17.10.2026г.
	Сапожникова Е.Н.	в	11.01.2021г.	11.01.2026г.	23.11.2020г	23.11.2023г
	Хисамова Г.М.	в	04.05.2021г	04.05.2026 г	08.09.2023г.	08.09.2023г.
	Хуснетдинова Ю.Р.	в	04.05.2021г	04.05.2027 г.	25.08.2023г	25.08.2026г.
	Шадаева Г.Н.	в	11.01.2021г	11.01.2026 г.	25.08.2023г.	25.08.2026г.
	Шандалова Н.А.	1	30.09.2021г	30.09.2026г.	25.10.2023г..	25.10.2026г
	Дмитриева Н.С	б.к		01.09.2024г.	25.08.2023г.	25.09.2026г.
	Шатрова Е.В	б.к		01.09.2024	23.03.2023 г.	23.03.2026г.

**Работа Аттестационной комиссии
по подготовке педагогических работников к аттестации**

№ п/п	мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1.	Утверждение плана работы АК	август	Председатель АК
2.	Утверждение графика аттестации и списков аттестуемых	январь	Заведующий, председатель АК, секретарь АК
4.	Оформление информационного стенда по аттестации	август	Заместитель заведующего по УВР
5.	Консультирование педагогов по прохождению процедур аттестации	В течение учебного года	Заместитель заведующего по УВР

6.	Заседания АК(рассмотрение описаний результатов профессиональной деятельности педагогических работников) оформление протоколов	По графику	Заведующий, председатель АК, секретарь АК
7.	Инструктирование аттестуемых педагогов по оформлению аттестационных документов.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по УВР
8	Оформление личных дел педагогических работников в связи с результатами аттестации.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
9.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	май	Заместитель заведующего по УВР
10	Ознакомление аттестуемых с заключением АК	По графику	Заведующий, председатель АК, секретарь АК
11.	Подведение итогов работы АК	май	Председатель АК, заведующий

Работа в творческих группах ДОУ

Ф.И.О.	Название материала	Срок
Рабочая группы по коррективке ОП ДО		
Мамонтова Е.В., Ионова.Е.Ю., Хуснетдинова Ю.Р., Митюшкина Н.В.	Корректировка основной образовательной программы ДОУ	Январь - Май
Рабочая творческая группа по дистанционному взаимодействию с родителями		
Мамонтова Е.В., Благова Т.В., Вагина И.В., Лачугина Е.В., Шандалова Н.А., Кураева А.В., Хисамова Г.М.	Подготовка и проведение офлайн и онлайн-мероприятий в социальных сетях и на сайте ДОО	Сентябрь - Апрель
Рабочая творческая группа по разработке образовательных и досуговых событий и проектов		
Мамонтова Е.В., Андреева Н.С., Митюшкина Н.В.	Образовательные и досуговые события и проекты	В течение года

2.3. Тематика работ по самообразованию.

ФИО	Тема самообразования	Форма отчетности	сроки
1.Инкина Е.Н.	«Взаимодействие ДОУ с семьей»	Семинар для родителей	март
2.Мамонтова Е.В.	«Как диагностировать познавательное развитие детей»	Семинар для воспитателей	декабрь
3.ХуснетдиноваЮ.Р	«Приобщение дошкольников к ЗОЖ посредством современных технологий здоровьесбережения»	Открытый показ совместной деятельности с детьми по теме самообразования	январь
4. Костюк Н.А.	Организация процесса воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде как средство формирования нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников	Транслирование опыта работы педагогам, используемых методов и приемов по формированию бережного отношения к природе, окружающей среде	февраль
5.Митюшкина Н.В.	Развитие мелкой моторики средствами изобразительности	Мастер класс для	декабрь

		педагогов	
6. Кураева А.В.	Сенсорное развитие детей младшего возраста через дидактические игры	Выставка наработанного материала по теме самообразования	декабрь
7.Вагина И.В.	Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора	Открытый показ совместной деятельности с детьми.	апрель
9.Кузьмина Ф.М.	Организация взаимодействия воспитанников со сверстниками и взрослыми в процессе организации режиссёрских игр.	Открытый показ совместной деятельности с детьми.	апрель
10.Хисамова Г.М.	Игровые технологии как фактор интеллектуального развития дошкольников	Демонстрация созданной в группе развивающей среды и педагогических наработок.	декабрь
11.Шадаева Г.Н.	Музейная педагогика в работе с детьми как средство формирования целостного отношения к культурному наследию и привитию вкуса к общению с музейными ценностями	Демонстрация созданной в группе развивающей среды и педагогических наработок. Опыт создания экологического мини музея	январь
12.Мамонтова Е.В.	Формирование выразительности речи у дошкольников	Демонстрация созданной в группе развивающей среды и педагогических наработок.	ноябрь
13.Сапожникова Е.Н.	Дидактические игры экологического содержания в работе с дошкольниками	Демонстрация воспитательного мероприятия	апрель
14. Благова Т.В.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников	Мастер-класс для педагогов на тему: «Занимательные игры и упражнения для формирования основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста»	март
15. Жирнова Л.В.	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о неживой природе (явление природы, сезоны, смена дня и ночи).	Показ дидактической игры.	апрель
16.Лачугина Е.В.	Речевое развитие дошкольников через ознакомление с окружающим миром.	Родительский клуб Экологический квест «Знатоки природы»	февраль
17. Ионова Е.Ю.	Формирование ЗОЖ у дошкольников через	Родительский клуб «Мама ,папа ,я- здоровая	апрель

	использование здоровьесберегающих технологий.	семья»	
18. Андреева Н. С.	Танцевально - ритмические движения как средство эстетического развития	Открытый показ совместной деятельности с детьми	апрель
19. Шандалова Н.А.	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Транслирование опыта работы педагогам, используемых методов и приемов организации игры как средства образовательной деятельности	ноябрь
20. Дмитриева А.С.	«Пальчиковые игры как средство развития детей младшего дошкольного возраста»	Показ дидактической игры.	январь
21. Шатрова Е.А	«Адаптация в детском саду : проблемы и пути их решения»	Тренинг с родителями «Тропинка родительской любви»	март

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа.

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

3.1. Педагогические советы

№ Тема педсовета	Рассматриваемые вопросы	Сроки /отметка о выполне нии	ответственный
Педсовет № 1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП ДОУ»	О результатах летне-оздоровительной работы 2023 года. Об итогах тематического контроля готовности МБДОУ д/с N 168 к новому 2023-2024 учебному году. О принятии и введении в действие образовательной программы МБДОУ №168 на 2023-2024 учебный год по ДОУ. Внесение в ОП рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы: повторное обсуждение организации воспитательной работы; О утверждении плана работы на 2023-2024 учебный год.	29 августа 2023 года	Инкина Е.Н. заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по УВР инструктор по физвосп, воспитатель по изо, музыкальный. руководитель Педагоги ДОУ

	<p>Приложений к годовому плану.</p> <p>Об утверждении календарного учебного графика , учебного плана.</p> <p>Об организации воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. (расписания; режимы дня групп, режима проведения утренней гимнастики утверждение графиков узких специалистов, комплектование групп и др.).</p> <p>О плане – графике повышения квалификации педагогов и аттестации педагогических работников МБДОУ.</p> <p>Об утверждении и принятии рабочих программ специалистов и воспитателей групп.</p> <p>Решение педсовета.</p>		
<p>Педсовет № 2 «Формирование культуры здоровья у дошкольников» <i>Форма проведения педсовета:</i> деловая – игра <i>Цель:</i> повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветственное слово заведующего с сообщением о теме педагогического совета Обоснование актуальности данной темы. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» 3. 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Выступление воспитателя на тему: «Развитие эмоциональной сферы дошкольников посредством музыки». 5. Выступление инструктора по физической культуре Динамическая пауза «Двигайся – замри! 6. Выставка групповых здоровьесберегающих игр пособий (<i>воспитатели групп</i>) 7. Решение педсовета. 	<p>24 ноября 2023 года</p>	<p>Инкина Е.Н.заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по УВР Педагоги ДОУ</p> <p>Хисамова Г.М. воспитатель младшей гр. №4</p> <p>инструктор по физической культуре</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
Педсовет № 3	Выполнение решений	23	

<p>Форма проведения: (тематический, по одной из годовых задач) «Педагогическая мастерская» «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФОП и ФГОС ДО» Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.</p>	<p>заседания Совета педагогов №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Погружение в проблему педсовета. 3. Рефлексия «Экологическое лукошко» 4. Деловая игра «Экологическая грамотность» 5. Итоги тематической проверки «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников» 6. «Педагогическая мастерская»(из опыта работы): <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС (восп.Ионова Е.Ю.) 2. Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования (восп.Жирнова Л.В. 3. Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников (восп. Сапожникова Е.Н.) 4. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания. 5. Решение педсовета 	<p>февраля 2024 г.</p>	<p>Инкина Е.Н. заведующий МБДОУ</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Инкина Е.Н. заведующий МБДОУ</p> <p>Педагоги МБДОУ</p>
<p>Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» Форма проведения: творческая презентация Цель: Подведение итогов работы по реализации образовательной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета №3 2. Проблемно – ориентированный анализ образовательной деятельности ДОУ (анализ выполнения годового плана) 3. Анализ результатов педагогической диагностики по освоению основной образовательной программы дошкольного образования детьми МБДОУ № 168 4. Анализ результатов 	<p>25 мая 2024 года</p>	<p>Инкина Е.Н.заведующий МБДОУ</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Педагоги МБДОУ</p>

<p>программы в 2023-2024 учебном году.</p>	<p>готовности детей к школе</p> <p>5. Прогнозы и перспективы развития ДОУ в 2024-2025уч. г.</p> <p>6. Знакомство с планом работы ДОУ в летний оздоровительный период – 2024.</p> <p>7. О победителях конкурсов</p> <p>– «Защита проектов завершённого оформления групп и территории детского сада к летнему оздоровительному сезону»</p> <p>8. Решение педсовета.</p>		
--	---	--	--

3.2. Организация работы ППк в МБДОУ

Цель деятельности ППк: своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе МБДОУ.

Задачи:

1. Мониторинг уровня развития детей групп, отслеживание динамики.
2. Разработка и реализация индивидуальных программ, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника.
3. Анализ выполнения и эффективности разработанных ППконсилиумом рекомендаций.
4. Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в МБДОУ.
5. Построение образовательного пространства для комплексного сопровождения детей с речевыми нарушениями.

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки /отметка о выполнении	ответственный
	<i>Предварительная работа:</i>	Май	Специалисты ППк
1	<p>Организационное заседание № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на учебный год; - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк 	31 августа	Председатель ППк., члены ППк. заведующий
2	<p>Заседание ППк № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 5 сентября; - анализ результатов обследования детей специалистами. - утверждение расписания занятий для детей зачисленных на логопункт, планов и графиков работы учителя логопеда. - утверждение списка детей на логопункт для занятий с учителем логопедом . - анализ предварительной готовности к школьному обучению. 	До 13 сентября	Председатель и члены ППк

3	Заседание ППк № 3. – анализ результатов динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение за первое полугодие. – Коррекция индивидуально-образовательных маршрутов детей. – Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.	До 24 января	Председатель и члены ППк
4	Заседание ППк № 4. – итоги работы ППк за учебный год. – обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп – отчёты специалистов по итогам работы на конец года. – разработка рекомендаций роди телям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	До 21 мая	Председатель и члены ППк
5	Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей		специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
6	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	учитель- логопед
7	Обследование уровня психического развития детей старших и подготовительных групп.	в течение года	специалисты ППк
8	Индивидуальные консультации родителей по психолого - педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
Организационно - методическая работа			
1	Ознакомление с положением о Положение ППк МБДОУ	сентябрь	Председатель ППк
2	Ознакомление с приказом «О работе ППк МБДОУ на учебный год»	сентябрь	Председатель ППк
3	Утверждение персонального состава ППк	сентябрь	Председатель ППк
4	Утверждение плана деятельности ППк на год	сентябрь	Члены ППк
5	Утверждение образовательных коррекционноразвивающих маршрутов и дополнительных программ развивающей, коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ	сентябрь	Члены ППк
6	Анализ уровня развития детей, имеющих нарушения речевого плана	До 19января	Члены ППк
7	Анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ	До 19 января	Члены ППк
8	Диагностика готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.	Конец апреля, до	специалисты ППк

	Выявление факторов риска в развитии.	15 мая	
3.3. Выставки, смотры, конкурсы			
Конкурсы по годовой задаче № 1:			
№п \п	Тема мероприятия	Сроки /отметка о выполнении	ответственный
1.	Смотр конкурс патриотического уголка	13 мая 2024	Инкина Е.Н.заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по УВР
по годовой задаче № 2:			
1.	Смотр-конкурс нестандартного спортивного оборудования	8апреля	Зам.зав по УВР Инструктор по Физ.воспитанию
по годовой задаче № 3:			
1	Конкурс книжек малышей «Птиц осенний хоровод»	С 01.11по 14.11 2023	Инкина Е.Н.заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по УВР
2.	Смотр-конкурс «Экологических макетов»	20 марта 2024 г	Инкина Е.Н.заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по УВР.Педагоги ДОУ
3	Конкурс «Огород на подоконнике» Голосование (подведение итогов конкурса)	19 апреля 2024	Воспитатели старших , подгот. групп
Конкурсы по другим направлениям реализации образовательной программы:			
1	Конкурс новогодних поделок «А у нас Новый год Сказка в гости всех зовет»	12 -22 декабря	Инкина Е.Н. заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по УВР. воспитатели
2.	«Мой авторский проект» среди воспитанников МБДОУ	с 24 января по 29 января	Инкина Е.Н. заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по УВР воспитатели
3	Фестиваль театральных постановок в преддверии Международного дня театра «Сказка в гости к нам пришла»	3-4 неделя марта	Инкина Е.Н. заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по УВР воспитатели, музыкальный руководитель
4	Конкурс декоративно-прикладное творчество к 63-летию полета в космос «Эра космических фантазий»	с 4 апреля до 12 апреля	Заместитель заведующего по УВР ВОСПИТАТЕЛЬ по изодеятельности Митюшкина Н.В
5	Конкурс «Защита проектов завершённого оформления групп и территории детского сада к летнему	4 неделя мая	Инкина Е.Н. заведующий МБДОУ Заместитель заведующего

	оздоровительному сезону».		по УВР воспитатели
Выставки по годовой задаче № 1:			
1.	Выставка групповых здоровьесберегающих игр пособий (<i>воспитатели</i>)	20 декабря 2023 года	Инкина Е.Н.заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по УВР.
Выставки по другим направлениям реализации образовательной программы:			
1	Выставка детских работ «Осенний коллаж»	1-3неделя сентября	Педагоги ДОУ ВОСПИТАТЕЛЬ по изодеятельности МитюшкинаН.В
2	Тематическая выставка детских работ «Любимый воспитатель» ко Дню дошкольного работника	с 21 по 28 сентября	Заместитель заведующего по УВР Воспитатель по изодеятельности
3	Ярмарка поделок из урожая «Дары осени»	1-2 неделя октября	Заместитель заведующего по УВР воспитатель по изодеятельности МитюшкинаН.В
4	Выставка детского творчества «Город мастеров»	3-4 неделя ноября	Заместитель заведующего по УВР воспитатель по изодеятельности МитюшкинаН.В
5	«Пусть всегда будет мама»	с 21 по 24 ноября	Заместитель заведующего по УВР воспитатель по изодеятельности МитюшкинаН.В
6	«Зимушка – зима»	с 18 по 26 декабря	Заместитель заведующего по УВР воспитатель по изодеятельности МитюшкинаН.В
7	«Я рисую папу»	с 19 по 22 февраля 2024 г.	Заместитель заведующего по УВР воспитатель по изодеятельности МитюшкинаН.В
8	«Весна – красна»	с 22 апреля по 30 апреля	Заместитель заведующего по УВР воспитатель по изодеятельности
9	«Этот День Победы»	1-2 неделя мая	Заместитель заведующего по УВР воспитатель по изодеятельности
10	«Здравствуй лето»	Последняя неделя мая	Заместитель заведующего по УВР воспитатель по

			изодательности
--	--	--	----------------

3.3. Работа методического кабинета

По годовой задаче № 1:			
1.	Обновление картотеки игр по формированию основ экологической культуры для всех возрастных групп.	декабрь	Зам. зав. по УВР Воспитатели групп
2.	Создание картотеки технологий с возможными сценариями их использования в разнообразных формах образовательного процесса.	январь	Зам.зав. по УВР Воспитатели групп
По годовой задаче № 2:			
1.	Формирование набора мультимедийных презентаций и интерактивных игр по формированию основ культуры здоровья для всех возрастных групп.	октябрь	Зам. зав. по УВР Воспитатели групп МБДОУ
По годовой задаче № 3:			
1	Формирование набора мультимедийных презентаций и интерактивных игр для формирования познавательной активности детей и овладению основами экологической культуры	До 27 октября	Зам. зав. по УВР. Воспитатели групп МБДОУ

3.3. Праздники и развлечения.

(общие по тематике мероприятия с детьми, которые исключают одновременное участие в них воспитанников разных групп, а также родителей.)

№	Мероприятия	Сроки/ выполнение	ответственные
	Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, детский сад!»	1 сентября	Зам. зав. по УВР Воспитатели старших возрастных групп
	Праздничные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	2 октября	Зам. зав. по УВР. Муз. рук., воспитатели групп
	Праздничные развлекательные мероприятия "Волшебница Осень"	С 23-27 октября	Муз. рук., воспитатели групп
	«В дружбе народов – единство России» викторина у книжной полки	3 ноября	Муз. рук., воспитатели старших, подготов. групп
	«Зимние новогодние представления»	С 18-22 декабря	Муз. рук., воспитатели
	Спортивное развлечение «Малые олимпийские игры»	1 раз в кв.	Муз. рук., инструктор по ФВ Хуснетдинова Ю.Р., воспитатели ст. групп
	Проведение спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества	19-22 февраля	инструктор по ФВ
	Широкая масленица	15 марта	Муз. рук. воспитатели

	Праздники, посвященные 8 Марта «Женский день»	1 неделя марта	Зам.зав. по УВР муз. рук. воспитатели.
	День смеха для детей, сотрудников и родителей:	1 апреля	Зам.зав. по УВР . муз. рук., воспитатели
	Концерт для ветеранов «Я помню! Я горжусь!»	1 неделя мая	Зам.зав. по УВР муз. рук., воспитатели
	Выпуск в школу «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	4 неделя мая	Зам. зав. по УВР муз. рук.

Музыкальные и спортивные развлечения по возрастным группам

№	Месяц	музыкальное развлечение	спортивное развлечение	ответственные
вторая младшая группа				
1	октябрь	«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	«Кто быстрее»	музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, воспитатели
	ноябрь	«Милой мамочке моей»	«Мы растем сильными и смелыми»	
	декабрь	«Зайчики»	«Ловкие, умелые»	
	январь	«Веселые гуси»	«Веселые старты»	
	февраль	«Кошки, мышки»	«Бросай, лови»	
	март	«Ай - да березка»	«Прыг, скок - команда»	
	апрель	«На лесной поляне»	«Стоит в поле теремок»	
средняя группа				
2	октябрь	«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	«Спорт – это сила и здоровье»	музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, воспитатели
	Ноябрь	«Любимые песни»	«Веселые старты»	
	декабрь	«Веселые ритмы»	«Здоровье дарит	
	январь	«Колядки»	Айболит»	
	февраль	«Чистота для здоровья нам нужна»	«Колобок» «Путешествие»	
	март	«Цыплята»	«Мы умеем дружно жить»	
	апрель	«Звуки вокруг нас»	«Ручеек»	
старшая группа				
3	октябрь	«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	«Осень золотая»	музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, воспитатели
	ноябрь	Литературно-музыкальный калейдоскоп «Моя мама самая, самая...»	«Веселый стадион»	
	декабрь	«Музыкальная прогулка»	«Зимние состязания»	

	Январь	«В стране веселых игр»	«День здоровья»	
	февраль	Музыкальная гостиная: «Вечер солдатской песни»	Конкурсно-игровая программа «Наша армия сильна»	
	март	«Праздник весны»	«Остров сокровищ»	
	апрель	«В гостях у подсолнушка»	«Гуси – лебеди»	
подготовительная к школе группа				
3	октябрь	«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	«Ловкие и смелые»	музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, воспитатели
	ноябрь	Литературно-музыкальный калейдоскоп «День матери»	«Спорт, спорт, спорт»	
	декабрь	«Поем и танцуем»	Игры соревнования	
	январь	«Концерт русской народной песни»	«Путешествие в Спортландию»	
	февраль	Музыкальная гостиная: «Вечер солдатской песни»	Конкурсно-игровая программа «Есть такая профессия Родину защищать!»	
	март	«Веселая ярмарка»	"Мама, папа, я - спортивная семья"	
	апрель	«Полет в космос»	«Дорожная азбука»	

РАЗДЕЛ IV

Организация и осуществление внутреннего мониторинга

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

4.1. План внутренней проверки.

Циклограмма оперативного контроля воспитательно-образовательного процесса

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Готовность помещений и территории МБДОУ к началу учебного года	+								
Контроль качества оформления документации		+				+			
Контроль организации работы по ПДД			+				+		
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+			

Контроль праздника (досуга, развлечения)		+		+			+		
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		+		+		+		+	
Анализ оформления и обновления информации в уголке для родителей	+		+					+	
Контроль организации и проведения прогулки		+		+			+		
Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Карта анализа организации совместной образовательной деятельности с детьми	+		+		+		+		+
Анализ предметно –развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Физическая развитие»		+						+	
Анализ предметно – развивающей среды в группах для реализации образовательной области «Познавательное развитие»			+						
Контроль организации питания детей		+			+			+	
Анализ организации совместной деятельности по воспитанию КГН	+						+		
Анализ игровой деятельности детей			+			+			
Контроль организации режима дня.		+				+			
Контроль организации наблюдений в природе.	+			+			+		
Контроль организации и проведения сна.		+						+	
Контроль организации итоговой диагностики динамики формирования интегративных качеств воспитанников по всем направлениям развития ребёнка.								+	+
Контроль подготовки воспитателя к НОД.		+		+		+			
Анализ самообразования педагогов				+					+
Анализ непосредственно образовательной деятельности			+				+		+
Проведение родительских собраний	+								+
Использование ИКТ, ТСО				+		+			

План тематического контроля

Тема	Содержание	Сроки / ответственные
1.«Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»	<p>1.Изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме, проанализировать использование педагогами здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями.</p> <p>2. Дать оценку состоянию предметно-развивающей среды в группах детского сада, способствующей развитию у детей умений и навыков, способствующих здоровому образу жизни.</p> <p>3.Определить перспективы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему применению разнообразных видов здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>С 6 по 24 ноября 2023 года</p> <p>Инкина Е.Н.заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p>

2. «Состояние работы по формированию предметно-пространственной развивающей	1. Анализ предметно-пространственной развивающей среды для познавательного развития 2. Изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме. 3. Планирование образовательной деятельности направленной на развитие познавательных интересов ребенка.	с 30 ноября 2023 г. по 11 декабря 2023 года Инкина Е.Н.заведующий Заместитель заведующего по УВР
3.«Использование информационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».	1. Анализ профессиональных компетенций педагога, креативного, готового к использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе; 2. Изучение используемой методической литературы педагогами ДОО по ИКТ в учебно-воспитательном процессе 3. Планирование образовательного процесса с использованием информационных технологий.	С 19 по 23 февраля 2024 года Инкина Е.Н.заведующий Заместитель заведующего по УВР
4. Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО	1. Мониторинг образовательной деятельности, заболеваемости воспитанников и уровня посещаемости ДОО	Май 2024 года Воспитатели

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие с семьей и другими организациями.

5.1.Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников.

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
Организационные мероприятия			
1	Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	Август	Заведующий
2	Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
3	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог
4	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги

	Составление перспективного плана работы МБДОУ с родителями на 2024–2025 учебный год	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родительский комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп инструктор по физкультуре
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в МБДОУ	По мере поступления в МБДОУ	Педагоги групп
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Заместитель заведующего по УВР, педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года по плану	Педагоги групп, инструктор по физкультуре
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года по плану	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги групп
5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по

			УВР, педагоги, родительский комитет
5.8	Консультация по мероприятиям, связанным с календарными праздниками	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги групп
5.9	Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги групп
6	Общие родительские собрания		
6.1	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	26 Сентября	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родительский комитет
6.2	– Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия. – Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
6.3	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
6.4	«Готовимся к детскому саду» Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	май	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
7	Родительские собрания в группах		
Сентябрь			
7.1	Группа №1 Собрание № 1 (вводное) Выступление педагога -психолога ДОУ «Эмоциональное благополучие в семье залог успешности ребенка» Итоги адаптационного периода детей к условиям детского сада. Возрастные особенности детей раннего возраста. Выбор родительского комитета. Профилактика детского травматизма Разное	3 неделя сентября	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители

<p>Группа №2 Собрание № 1 (вводное) «Начало учебного года- начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников. (с использованием мультимедийной презентации «Мы рады знакомству») - возрастные особенности детей 3-4 лет - «Все о кризисе 3-лет» (практическое занятие (педагог - психолог) - «Эмоциональное благополучие в семье залог успешности ребенка» в рамках семейной гостиной «Наш счастливый малыш» - основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья детей - выборы родительского комитета - разное</p>	<p>3 неделя сентября</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители</p>
<p>Группа №3 Собрание № 1(вводное) «Начало года — начало нового этапа в жизни д. сада и его воспитанников». 1. Особенности психического развития детей 5-6 лет (педагог – психолог) 2. Знакомство с задачами образовательной работы на новый учебный год. 3. Профилактика по безопасности ПДД и детского травматизма. 4. Выбор родительского комитета. 5. Разное.</p>	<p>2 неделя сентября</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители</p>
<p>Группа №4 Собрание № 1 (вводное) 1.Особенности психического развития детей 6-7 лет (педагог - психолог) 2.Задачи воспитания и обучения по образовательным областям. 3.Обзор основных пунктов ФОП 4.Выбор родительского комитета.</p>	<p>2 неделя сентября</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители</p>
<p>Группа №5 Собрание № 1 (вводное) «Старший дошкольный возраст, – какой он?» 1.Торжественное начало собрания. Поздравление родителей с началом учебного года. 2. Выступление педагога -психолога ДОО Особенности психического развития детей 5-6 лет 3.Особенности образовательного процесса в старшей группе. 4.Выступление воспитателя: «Старший дошкольный возраст – какой он?» 5.Выбор родительского комитета группы. 6.Разное</p>	<p>2 неделя сентября</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители</p>
<p>Группа №6 Собрание № 1 (вводное) Совместная подготовка к учебному 2023-2024 году.</p>	<p>2 неделя сентября</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР,</p>

	<p><u>Форма:</u> Беседа-диалог воспитателей с родителями.</p> <p>1. Особенности психического развития детей 6-7 лет (педагог - психолог)</p> <p>2. Знакомство родителей с основными задачами образовательной программы на учебный год.</p> <p>3. Выбор состава родительского комитета.</p> <p>4. Разное.</p>		педагоги, родители
	<p>Группа №7</p> <p>2. Вступительная часть. Поздравление родителей с началом учебного года.</p> <p>3. Выступление педагога – психолога «Особенности психического развития детей 5-6 лет»</p> <p>4. Тест « Я и мой ребенок»</p> <p>5. Выбор состава родительского комитета</p> <p>6. Разное</p> <p>7. Рефлексия</p>	2 неделя сентября	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
Декабрь			
7.2	<p>Группа №1</p> <p>Собрание № 2 . «Наш счастливый малыш» (семейная гостиная). Режим дня и его значение</p> <p>1. «Детская самостоятельность как ее развивать правильно?» (педагог - психолог)</p> <p>2. Понятие режима дня, его структура.</p> <p>3. Основные требования к режиму дня</p> <p>4. Процесс организации режимных моментов в детском саду.</p> <p>5. Соблюдение режима дня дома в соответствии с детским садом.</p> <p>6. Профилактика ОРВИ</p> <p>7. Разное</p>	3 неделя декабря	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
	<p>Группа №2</p> <p>Собрание № 2</p> <p>«Формирование навыков самообслуживания во 2 младшей группе».</p> <p>- самообслуживание в жизни ребенка</p> <p>- безопасное поведение детей на дороге</p> <p>- разное</p>	1 неделя декабря	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
	<p>Группа №3</p> <p>Собрание №2 «Не бойтесь экспериментировать».</p> <p>1. Родителям о значении экспериментирования в развитии ребенка.</p> <p>2. О правильной организации экспериментирования с ребенком, умение взаимодействовать и общаться с детьми.</p> <p>3. На пороге новый год: конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.</p> <p>4. Оформление группы и создание праздничной атмосферы .</p> <p>5. Все люди как люди , а Я – королева или</p>	1 неделя декабря	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители

поговорим о самооценке ребенка (педагог - психолог)		
<p>Группа №4 Собрание №2</p> <p>8. Правила организации игровой деятельности (род.клуб)</p> <p>2. Значение совместных игр в семье для развития ребенка.</p> <p>1. Традиции формы игрового досуга в семье.</p> <p>2. Правила организации игровой деятельности.</p> <p>3. Все люди как люди, а Я – королева или поговорим о самооценке ребенка (педагог - психолог)</p>	2 неделя декабря	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
<p>Группа №5 Собрание №2 «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста».</p> <p>Предварительная работа: анкетирование родителей по теме, выставка дидактических игр по развитию речи; изготовление дидактических игр родителями</p> <p>Повестка :</p> <p>1. Выступление логопеда ДООУ «Проблемы речевого развития детей»</p> <p>2. Выступление педагога - психолога ДООУ «Все люди как люди, а я королева или поговорим о самооценке ребенка»</p> <p>3. Деловая игра для родителей «Правильно ли говорят наши дети?»</p> <p>4. Практикум для родителей «Наши игры – занятия».</p> <p>5. Подведение итогов собрания</p>	1 неделя декабря	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
<p>Группа №6 Собрание №2 «Готовим в школу вместе»</p> <p>1. «Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму». (Выступление учителя-логопеда).</p> <p>2. Выступление педагога - психолога ДООУ «Все люди как люди, а я королева или поговорим о самооценке ребенка»</p> <p>3. Создание проблемной ситуации для родителей: «Как Вы считаете, кто такой здоровый человек?»</p> <p>4. Обмен мнениями о закаливании детей в домашних условиях.</p>	2 неделя декабря	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
<p>Группа №7 Собрание № 2 «Роль игры в жизни детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Вступительная часть</p> <p>2. Доклад воспитателя на тему: « Роль игры в жизни детей дошкольного возраста»</p>	1 неделя декабря	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители

	<p>3. Презентация « А у нас в детском саду мы играем»</p> <p>4. Выступление педагога - психолога ДООУ «Все люди как люди, а я королева или поговорим о самооценке ребенка»</p> <p>5. Разное</p>		
Февраль			
7.3	<p>Группа №1</p> <p>Собрание № 3 «Какие игрушки нужны вашим детям». (деловая игра)</p> <p>1) Значение игрушки, ее роль в игре ребенка.</p> <p>2) Подбор игрушек в зависимости от возраста.</p> <p>3) Игры Экологического содержания.</p> <p>4) Безопасное использования тубингов .</p> <p>5) Разное</p>	Февраль 2 неделя	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
	<p>Группа №2</p> <p>Собрание № 3</p> <p>«Играйте вместе с ребенком « (деловая игра)</p> <p>- роль игры в развитии детей дошкольного возраста</p> <p>- «Мир природы и ребенок»</p> <p>- делимся опытом</p>	Февраль 2 неделя	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
	<p>Группа №3.</p> <p>Собрание № 3 «</p> <p>«Читаем вместе с детьми».</p> <p>1. Что такое стили воспитания и как они влияют на ребенка (педагог-психолог)</p> <p>2. Чтение детских книг — одна из главных составляющих всестороннего развития детей.</p> <p>2. Рекомендации по комплектованию детской библиотеки.</p> <p>3. Чтение художественной литературы - развитие кругозора и речевой активности детей.</p> <p>4. разное.</p>	Февраль 2 неделя	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
	<p>Группа №4</p> <p>Собрание № 3«</p> <p>1. Особенности приобщения к ЗОЖ.</p> <p>2. «На пороге школы» (педагог психолог)</p> <p>3. Здоровье - важнейший фактор работоспособности развития ребенка.</p> <p>4. Памятка родителям «Здоровье наших детей»</p>	Февраль 2 неделя	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
	<p>Группа №5</p> <p>Собрание № 3</p> <p>1. Создание проблемной ситуации для родителей: “Как Вы считаете, кто такой здоровый человек? Просмотр презентации «Если хочешь быть здоров».</p> <p>2. Что такое стили воспитания и как они влияют на ребенка (педагог-психолог)</p> <p>3. Результаты анкетирования « О здоровье</p>	Февраль 3 неделя	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители

	<p>всерьез».</p> <p>4. Выступление медсестры «Отчет по заболеваемости, посещаемости и выполнение норм питания за первое полугодие».</p> <p>5. Обмен мнениями о закаливании детей в домашних условиях.</p> <p>6.Игра «Мой ребенок будет здоров, если я»</p>		
	<p>Группа №6</p> <p>Собрание № 3. Беседа на тему: Экологическое воспитание в семье (анкетирование).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад: «Воспитание любви к природе». 2. Просмотр презентации: «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома». 3. Семья и ЗОЖ. 4. Игры - какой мой ребенок. 5. «На пороге школы» (педагог-психолог) 	Февраль 3 неделя	
	<p>Группа №7</p> <p>Собрание № 3. «Здоровьесберегающие подходы в образовательной деятельности детского сада»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть 2. Знакомство родителей с работой детского сада по здоровьесберегающим технологиям и охране здоровья и жизни детей в ходе работы с детьми старшего дошкольного возраста , дать соответствующие рекомендации по данному вопросу 3. Повысить компетентность родителей в вопросах по здоровьесбережению ребенка 4. Познакомить родителей разнообразными методами и приемами, которые оказывают положительное воздействие на физическое развитие детей. 5.Что такое стили воспитания и как они влияют на ребенка (педагог-психолог) 5. Итог собрания 	Февраль 3 неделя	
Май			
7.4	<p>Группа №1</p> <p>Собрание №4 «Чему мы научились за год» (душевный разговор)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство родителей с достижениями и успехами детей. 2. Подведение итогов совместной деятельности воспитателей, детей и родителей. 3. Безопасность детей в ЛОП. 4. Разное 	Май 3 неделя	Заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
	<p>Группа №2</p> <p>Собрание №4 Итоговое собрание «Год прошел, мы стали взрослыми» - Чему мы научились за год. Подведение итогов 2022-2023 года</p>	Май 3 неделя	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители

	<ul style="list-style-type: none"> - план на летний оздоровительный период. - безопасность детей в летний период - отчет родительского комитета - разное 		
	<p>Группа №3 Собрание №4 «Чему научились за год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результаты образовательной и культурно-досуговой деятельности воспитанников за учебный год. 2. Перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов и родителей группы. 3. Благодарность родителям, оказавшим помощь группе в течение учебного года. 	Май 3 неделя	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
	<p>Группа №4 Собрание №4 Итоговое родительское собрание «Скоро в школу»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика школьных трудностей у будущих первоклассников. 2. Что такое адаптационный период? 3. Безопасность детей в летний период. 	Май 3 неделя	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
	<p>Группа №5 Собрание №4 Итоговое собрание «Чему научились наши дети» с показом детской деятельности (дидактические и сюжетно-ролевые игры).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. 2. Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год. 3. Проведение инструктажа по безопасности детей в летний период. 4. Вручение благодарственных писем . 5. Разное. 	Май 3 неделя	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
	<p>Группа №6 Собрание № 4. Итоговое родительское собрание «Основы безопасного поведения в быту».</p> <p>Форма проведения : беседа-отчет о проделанной работе за учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация: Бережное отношение к жизни и здоровью. 2. Памятка для родителей “Будь осторожен”. 3. Отчет родительского комитета. 	Май 3 неделя	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители
	<p>Группа №7 Собрание №4 Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть 2. Знакомство с результатами образовательной и культурно-досуговой деятельности детей за учебный год 3. Анализ достижений детей группы 4. Игра с родителями «Брейн Ринг» 	Май 3 неделя	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, родители

	5. Подведение итогов, раздача памяток		
--	---------------------------------------	--	--

Работа родительского клуба

Работа клуба молодой семьи «Новичок»				
№	Рассматриваемые вопросы	Сроки /выполнение	ответственный	Отметка о выполнении
1	«Давайте познакомимся» (анкетирование) «Волшебный мир творчества» Мастер-класс для родителей по нетрадиционным техникам рисования	17 ноября	воспитатели групп воспитатель по изо Митюшкина Н.В	
2	Рекомендации «Играем вместе с ребенком на прогулке».	25 января	Инструктор по физ. воспитанию Педагоги групп	
3	«Игры и упражнения для развития речи детей в изобразительной деятельности» Буклет « Рисуем на асфальте» (консультация)	17 апреля	воспитатель по изодейтельности Митюшкина Н.В.	
Работа родительского клуба «Общение»				
№	Рассматриваемые вопросы	Сроки /выполнение	ответственный	Отметка о выполнении
1	Семейная гостиная для родителей. Круглый стол «Я родитель, а это значит»	20 февраля	педагог -психолог	
2	Педагогическая «гостиная» «Мы вместе»	18 декабря	Муз. рук-ль:воспитатели групп	
3	Беседа: «Особенности современных детей»	15 мая	педагог -психолог	

5.2. План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

ЦЕЛЬ: реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
	1. Методическая работа			
1.	- День знаний; - Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы.	сентябрь	зам. директора по УВР школы	
2.	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры	октябрь ноябрь	зам. заведующего по УВР МБДОУ, зам. директора по УВР школы	

	«Школа».			
3.	- День открытых дверей в начальной школе	ноябрь	заведующий МБДОУ, директор школы	
4.	- Подведение итогов адаптации первоклассников; - Анализ успеваемости первоклассников за 1-е полугодие, за учебный год;	январь-май	зам. директора по УВР школы	
2. Работа с родителями				
3.	- Родительское собрание для будущих первоклассников - «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	май	зам. директора по УВР школы	
4.	-Родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов. - Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	в течение года	зам. заведующего по УВР МБДОУ, зам. директора по УВР школы	
5.	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	март	заведующий МБДОУ, директор школы	
6.	Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «ФГОС НОО».	февраль	зам. директора по УВР школы	
3. Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов				
1.	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДОУ		зам. директора по УВР школы	
	Прощание с «Азбукой»			
2.	Выступление школьной агитбригады по ПДД «Мой друг – велосипед»		зам. заведующего по УВР МБДОУ	
3.	Экскурсии по школе детей подготовительных групп		зам. заведующего по УВР МБДОУ	

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Сроки выполнения	ответственные
---	-------------	------------------	---------------

1.	Косметический ремонт в группах ДОУ	Июнь-июль	Заведующая, зам.зав. по АХЧ
2.	Установка малых форм	август	Заведующая, зам.зав. по АХЧ
3.	Обработка зеленых насаждений	Июнь-июль	Заведующая, зам.зав. по АХЧ
4.	Уборка территории ДОУ	Май- август	Заведующая, зам.зав. по АХЧ
5.	Оформление участков групп	июнь	Заведующая, зам.зав. по АХЧ
6.	Приобретение медикаментов и бытовой химии	август	Заведующая, зам.зав. по АХЧ
7.	Приобретение игрушек и методической литературы	август	Заведующая, зам.зав. по УВР
8.	Ремонт канализации и замена электропроводки	июнь	Заведующая, зам.зав. по АХЧ
9	Обработка деревьев известью	Май	Заведующая, зам.зав. по АХЧ
10	Вырубка поросли	Июнь-август	Заведующая, зам.зав. по АХЧ
11	Приобретение мягкого инвентаря – полотенец и постельного белья	август	Заведующая, зам.зав. по АХЧ
12	Приобретение канцтоваров	август	Заведующая, зам.зав. по АХЧ
13	Приобретение мебели в группы	август	Заведующая, зам.зав. по АХЧ
14	Подготовка овощехранилища к периоду сбора урожая	Август-сентябрь	Заведующая, зам.зав. по АХЧ

Приложения

Приложение №1

1.	Проведение Единого дня безопасности несовершеннолетних » В соответствии с распоряжением Губернатора Ульяновской области от 25 августа 2020 года № 925-р «О проведении на территории Ульяновской области Единого дня безопасности несовершеннолетних» Цель: профилактика чрезвычайных происшествий с	10 числа каждого месяца Если 10 число приходится на воскресный день, то днем проведения ЕДБ считается ближайший следующий за	Заведующая, зам.зав. по УВР, педагоги МБДОУ
----	--	--	---

несовершеннолетними, реализации социально-профилактических мер, направленных на устранение причин и условий им способствующих, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечения их безопасности.	ним рабочий день	
--	------------------	--

В соответствии с распоряжением Губернатора Ульяновской области от 25 августа 2020 года № 925-р «О проведении на территории Ульяновской области Единого дня безопасности несовершеннолетних», в целях профилактики чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, реализации социально-профилактических мер, направленных на устранение причин и условий им способствующих, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечения их безопасности

**План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ №168 совместно с сотрудниками ГИБДД на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Работа с педагогами		
Обсуждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год Утверждение и согласование плана по проведению месячника безопасности в ДОУ	02.08.2023г.	Зам. зав. по УВР
Проведение встречи с сотрудником Управления ГИБДД УВД по Ульяновской области с сотрудниками МБДОУ по вопросам безопасности и предупреждения детского травматизма	с 15. 08.2023г по 15. 09.2023г	Руководитель с приглашением сотрудников ГИБДД Зам. зав. по УВР
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.	31.08.2023г	Зам. зав. по УВР
Оформление стенда наглядной информацией по организации работы с детьми по ПДБ	31.08.2023г	Зам.зав по УВР
Оформление выставки наглядно-дидактических и методических материалов в методическом кабинете	11.08.2023г	Зам.зав по УВР
*Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация) *Оформление консультативного материала для родителей по профилактике ДДТТ. *Консультация для воспитателей на тему «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города»	с 04.09.по 27.09.2023г	Воспитатели Воспитатели. Зам. зав. по УВР Инспектор

			ГИБДД Воспитатели.
	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	09.10.2023г	Заведующий
	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	07.11.2023г	Зам. зав. по УВР
	Выставка изготовленных пособий по изучению правил дорожного движения	14.11.2023г	Зам. зав. по УВР Воспитатели.
	Проведение встречи с сотрудником Управления ГИБДД УВД по Ульяновской области с сотрудниками МБДОУ по вопросам безопасности и предупреждения детского травматизма	19. 02.2023г	Заведующий Зам. зав. по УВР Инспектор ГИБДД
	Приобретение методической литературы по ПДД и оформление подписки периодической печати	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР
	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатели.
2.Работа с детьми			
	Выставка детских рисунков «Дорога глазами детей»	с15 .08 по 15 .09. 2023г.	Зам. зав. по УВР Инспектор ГИБДД Воспитатели.
	* Беседы с детьми на тему «Где и как переходить улицу» * Экскурсии и целевые прогулки с детьми: -по улицам города, к перекрёстку (виды транспорта, пешеходный переход, наблюдение за светофором). * Родительское собрание «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Октябрь	Воспитатели Воспитатели старших групп. Инспектор ГИБДД
	<ul style="list-style-type: none"> • Обыгрывание ситуации «Как себя вести если...» • Беседа на тему «Правила дорожного движения» • Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. 	Ноябрь	Зам. зав. по УВР Инспектор ГИБДД Воспитатели ст. гр. Воспитатели групп.
	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с дорожными знаками и 	Декабрь	Воспитатели

	<p>указателями: «Пешеходный переход», «Дети», «Стоп», «Переход».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа «Машины на нашей улице», беседа – «Автотранспорт» • Сюжетно-ролевая игра на тему «Улицы города» 		<p>Инспектор ГИБДД</p> <p>Воспитатели ст.гр.</p> <p>Воспитатели.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • С. Р.И. «Выставка автомобилей» • Занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). • Консультация для родителей «Взрослые пример для детей в поведении на дороге» 	Январь	<p>Воспитатели</p> <p>Инспектор ГИБДД</p> <p>Воспитатели.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Машины нашего города» • Беседы с детьми, чтение худ. произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. • Консультация для родителей «Соблюдайте правила дорожного движения» 	Февраль	<p>Воспитатели.</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Инспектор ГИБДД</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с окружающим «Транспорт» • Викторина по правилам дорожного движения. 	Март	<p>Воспитатели ст.гр.</p> <p>Инспектор ГИБДД</p> <p>Зам. зав. по УВР</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление детей имеющих велосипеды и проведение с ними беседы на тему «Правила движения для велосипедистов» • Ознакомление с окружающим «Правила уличного движения» • Игровые ситуации на тему «Мы пешеходы» (закреплять правила поведения на улице) • Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрёстки) 	Апрель	<p>Воспитатели</p> <p>Инспектор ГИБДД</p> <p>Воспитатели ст.гр</p> <p>Воспитатели мл. гр.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики по выявлению уровня знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, приобретённых детьми в течение года. • Настольно - дидактическая игра «Азбука пешехода» • Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (показать город с позиции пешехода, его улицы, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку. • Консультация для воспитателей на тему «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний 	Май	<p>Воспитатели старших групп.</p> <p>Инспектор ГИБДД</p> <p>Воспитатели ст.гр.</p> <p>Воспитатели мл.гр.</p> <p>Инспектор ГИБДД</p>

	оздоровительный период»		Зам.зав.по УВР
3 Работа с родителями			
	Размещение в информационных уголках для родителей всех возрастных групп консультаций:	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	Проведение с сотрудником Управления ГИБДД УВД по Ульяновской области родительских всеобучей по вопросам безопасности и предупреждения детского травматизма, занятий по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с детьми	28.09.2023г	Зам. зав. по УВР, Зав. детским садом
	Беседа «Внимательный юный пешеход». Конкурс рисунков, плакатов, листовок, освещающих деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Памятка для родителей: «Кресло в каждую машину»	В течение месяца с 15.08 по 15.09.2023г.	Воспитатели всех возрастных групп
	Оказание помощи в пополнении фондов детского сада (игрушки, книги, журналы и материалы, которые больше не нужны дома, но вполне могут пригодиться при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ).	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, родители
	Помощь в изготовлении дидактических материалов для занятий и свободной игровой деятельности детей (подбор заданий, ксерокопирование карточек, изготовление нестандартного оборудования).	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, родители

**План работы
по пожарной безопасности
в МБДОУ№168 совместно с сотрудниками МЧС на 2023-2024 учебный год**

	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.Работа с педагогами			
	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	Сентябрь – Май	
	Обзор методической литературы по ППБ	Сентябрь	
	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	октябрь	
	Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю	ноябрь	
	Дополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ	ноябрь	
Работа с детьми			
Игровая деятельность:			
	Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Доскажи словечко»	сентябрь	

	Сюжетно - ролевая игра: «Мы - пожарные» Подвижная игра: «Кто быстрее» • Беседа с детьми о пожарах • Рассказ о истории пожарной охраны • Знакомство с правилами поведения при пожаре		
Чтение художественной литературы:			
	• Е. Харинская «Спички - невелички»	сентябрь	
	• С.Я. Маршак «Пожар»	сентябрь	
	• Б Житков «Дым»	сентябрь	
	Рисование по впечатлениям о прочитанном	сентябрь	
Игровая деятельность:			
	Дидактические игры: «Кому это?», «Доскажи словечко»	октябрь	
	Подвижные игры: «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учение»	октябрь	
Познавательная деятельность:			
	Игра –занятие: «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации.	октябрь	
Познавательная деятельность:			
	Игра – занятие: «Спички детям не игрушка»	ноябрь	
	Беседы: «Чем опасны включённые в сеть приборы»,	ноябрь	
	«Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз»	ноябрь	
Игровая деятельность:			
	Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар»	ноябрь	
	Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»	ноябрь	
Познавательная деятельность:			
	Игра– занятие: «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации.	декабрь	
Игровая деятельность:			
	Дидактические игры: «Найди предметы», «Лото осторожностей»	декабрь	
	Подвижные игры: «Кто быстрее», «Пожарные на учении»	декабрь	
	Сюжетно- ролевая игра: «Мы - пожарные спасатели»	декабрь	
Познавательная деятельность.			
	Игра - занятие: «Что нельзя делать»	январь	
	Игра - занятие: «Вечер загадок»	январь	
Игровая деятельность:			

	Дидактические игры: «Что для чего», «Пожарные предметы»	январь	
	Подвижная игра: «Вода и пламя»	январь	
	Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»	январь	
	Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом»	январь	
	Эстафета: «Полоса препятствий»		
Игровая деятельность:			
	Дидактическая игра: «Пожарные предметы»	февраль	
	Подвижная игра: «Вода и пламя»	февраль	
	Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»	февраль	
	Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные»	февраль	
	Эстафета: «Юный пожарный»	февраль	
Познавательная деятельность:			
	Игра – занятие: «Вечер загадок»	февраль	
	Беседа: «Служба 01»	февраль	
Игровая деятельность:			
	Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?» Сюжетно - ролевая игра: «Пожарные» Дидактическая игра: «Доскажи словечко»	Март	
Познавательная деятельность:			
	• Беседа: «Электротовары»	Март	
	• Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов»	Март	
Чтение художественной литературы:			
	• Е. Харинская «Спички - невелички»	Март	
	• С.Я. Маршак «Кошкин дом»	Март	
Познавательная деятельность:			
	Игра – занятие: «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности»	Апрель	
	Дидактические игры: «Разложи картинки», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Окажи помощь пострадавшему» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Чтение художественной литературы: • И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» • Н. Гончаров «Пожарная машина»	Апрель	

	• С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»		
Игровая деятельность:			
	Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар»	май	
	Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом»	май	
	Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»	май	
Познавательная деятельность:			
	Беседы: «Что может испортить праздник», «Служба 01»		
	Игра - занятие: «Спички детям не игрушка»	май	
	Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией. «Спичка - невелички и большой пожар» «Люди героической профессии»	май	
	Практикум: «Оказание первой медицинской помощи»		
	Развлечение: «Что мы знаем о пожаре?» «Вечер загадок (электроприборы)»		
Работа с родителями			
	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	май	
	Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»	май	
	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	май	

Приложение №3.

План проведения декады «Материнская слава», приуроченной ко Дню матери с 20 ноября по 28 ноября 2023

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный, исполнитель
	«Профессия моей мамы» беседа	21 ноября	Зам. зав. по УВР Воспитатели средних групп
	"Чувства"- этическая беседа по нравственному воспитанию	21 ноября	Зам. зав. по УВР Воспитатели старших, подготов. групп
	ОД по познавательному развитию: - «Как я маме помогаю», -«Вот такая мама-золотая прямо» - Викторина «Знаем пословицы и поговорки о семье».	14 ноября 22 ноября 24 ноября	Зам. зав. по УВР Воспитатели младших групп Воспитатели средних групп Воспитатели старших, групп
	2. Составление детских рассказов: «Наша дружная семья»	24 ноября	Воспитатели подготов. групп
	«Пусть всегда будет мама» Выпуск поздравительных открыток.	23 ноября	Педагог дополнительного образования Воспитатели
	Литературно-музыкальный калейдоскоп «Моя мама самая, самая...»	28 ноября	Зам. зав. по УВР, музыкальный руководитель, Воспитатели групп
	Конкурс стихов «И это все о ней...»	16 ноября	Зам. зав. по УВР Воспитатели групп
	Оформление выставок, фотовыставок: «Лучше мамы в мире нет» «Портрет моей мамы».	С 14 ноября по 28 ноября	Воспитатель по изодейтельности Митюшкина Н.В