

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом
заседание № 2 от 10.11.2022

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ
детский сад № 168

 Е.Н.Инкина

Приказ № 92 от 10.11.2022г.

Положение

об организации обучения детей-инвалидов дошкольного возраста по индивидуальным (адаптированным) программам на дому муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 168, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации обучения детей-инвалидов дошкольного возраста по индивидуальным (адаптированным) программам на дому МБДОУ детского сада № 168, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – образовательная организация).

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребёнок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. МБДОУ с согласия родителей (законных представителей) организуют обучение по индивидуальным (адаптированным) программам на дому детей-инвалидов дошкольного возраста (далее – дети-инвалиды, ребёнок-инвалид), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию.

1.4. Образовательная организация создаёт условия для реализации гарантированного гражданам российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.5. Основными задачами образовательной организации являются:

- а) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- б) обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

в) воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

г) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

д) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

е) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Организация обучения детей-инвалидов на дому.

2.1. Основанием для организации обучения ребёнка-инвалида на дому является заключение (справка) медицинской организации о необходимости обучения ребёнка-инвалида на дому и письменное заявление родителей (законных представителей) на организацию данной услуги.

2.2. Для организации обучения ребёнка-инвалида на дому в течение трёх рабочих дней после заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителем (законным представителем) его зачисляют в образовательную организацию в общем порядке, установленном действующим законодательством на срок действия медицинского заключения или достижения ребенком школьного возраста.

2.3. Договор, заключаемый между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка - инвалида, должен отвечать следующим обязательным требованиям:

- договор закрепляет ответственность МБДОУ и ответственность родителей (законных представителей) ребенка - инвалида, которую они, как участники образовательного процесса, несут за воспитание и обучение ребенка-инвалида;

- договор определяет обязанности и права всех участников образовательного процесса;

- в договоре указываются педагогические работники МБДОУ, которые будут сопровождать ребенка-инвалида и его семью на срок, указанный в договоре.

2.4. По окончании срока действия медицинского заключения или достижения школьного возраста ребенком-инвалидом руководитель МБДОУ обязан совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей организации обучения и воспитания ребенка-инвалида.

2.5. Для организации обучения детей-инвалидов по

представители) предоставляют в образовательную организацию следующие документы:

письменное заявление о предоставлении услуг по обучению ребёнка-инвалида дошкольного возраста по индивидуальным программам на дому (по форме, согласно приложению к настоящему Положению);

свидетельство о рождении ребёнка (копия);

справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выданную в установленном порядке;

индивидуальную программу реабилитации инвалида, выданную в установленном порядке;

заключение психоло-медико-педагогической комиссии.

2.6. Заведующий МБДОУ, в течение трех дней с момента получения заявления от родителей (законных представителей) об организации воспитания и обучения на дому ребенка - инвалида, рассматривает его и направляет ходатайство об организации индивидуального обучения на согласование в адрес управления образования администрации города Ульяновска (с копиями вышеперечисленных документов) и издает внутренний приказ «Об организации воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому и сопровождении семьи данной категории детей».

2.7. При организации обучения ребёнка-инвалида на дому образовательная организация:

а) направляет ребёнка-инвалида в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК) для получения заключения с рекомендациями по организации обучения ребёнка-инвалида;

б) утверждает период обучения ребёнка-инвалида в соответствии с заключением ПМПК;

в) утверждает расписание занятий с ребенком-инвалидом, согласованное с родителями (законными представителями);

г) утверждает индивидуальный маршрут сопровождения ребенка-инвалида на основе требований ФГОС ДО, с учётом индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида, заключением ПМПК, а также особенностей психофизического развития и возможностей ребёнка-инвалида;

д) утверждает объём образовательной нагрузки ребёнка-инвалида на неделю, согласованный с родителями (законными представителями), на основании СП;

е) предоставляет специалистов из числа воспитателей и педагогических работников (музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания, педагог-психолог, учитель-логопед и другие) в зависимости от структуры и степени ограничений жизнедеятельности ребёнка-инвалида;

ж) предоставляет ребёнку-инвалиду на время обучения бесплатно детскую литературу, пособия, развивающие игры, имеющиеся в ДОУ.

з) оказывает родителям (законным представителям) ребёнка-инвалида методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированной образовательной программы, широко используя ИКТ ресурсы по запросам родителей (законных представителей);

и) с согласия родителей (законных представителей) может быть проведена психологическая диагностика развития ребёнка-инвалида с целью выявления и изучения его индивидуально-психологических особенностей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи, психологи). Результаты психологической диагностики могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития;

к) осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, уровнем и качеством реализуемых образовательных программ;

2.8. Родители (законные представители) для организации обучения ребёнка-инвалида на дому обеспечивают рабочие места ребёнку-инвалиду и педагогическому работнику, готовят ребёнка-инвалида к занятиям в соответствии с расписанием и объёмом образовательной нагрузки.

2.9. Родители (законные представители) ребёнка-инвалида вправе осуществлять их обучение на дому самостоятельно.

Платные образовательные услуги, предусмотренные уставом образовательной организации, предоставляются детям-инвалидам, обучающимся на дому, на общих основаниях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Делопроизводство

3.1. На каждого ребёнка-инвалида заводятся тетради-дневники, где педагоги записывают даты, содержание занятий и количество часов.

3.2. Предоставление отчётов о проделанной работе с семьями детей - инвалидов, обучающихся на дому с целью определения индивидуальных потребностей детей-инвалидов, а также родителей (законных представителей) детей один раз в квартал.

к Положению об организации обучения
детей-инвалидов дошкольного возраста
по индивидуальным программам на дому

Форма заявления
о предоставлении услуг по обучению ребёнка-инвалида дошкольного
возраста по индивидуальным программам на дому

Руководителю

(наименование образовательной организации)

(фамилия и инициалы руководителя
образовательной организации)

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации

(Сведения о документе, подтверждающем
статус законного представителя (серия, №,
дата выдачи, кем выдан)

тел. _____

заявление.

Прошу организовать обучение на _____ дому
моего(ей) сына (дочери)

(Ф.И.О. полностью, дата рождения воспитанника)

К заявлению прилагаю:

1. заключение ПМПК от «___» _____ 20___ г.
2. _____
3. _____
4. _____

Дата _____

Подпись _____