**Описание образовательной программы**

**Краткая презентация программы.**

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Направленная на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду **от 1 года 5 месяцев до прекращения образовательных отношений.**

В случае неблагополучной эпидемиологической ситуации или иной необходимости ДОО может проводить частичное дистанционное обучение в соответствии с действующими СанПиН, с использованием сайта ДОО, официального Госпаблика ВКонтакте, платформы «Сферум», с привлечением родителей (законных представителей).

Программа ДОУ реализуется в соответствии с **Федеральной образовательной программой дошкольного образования** ([ФОП ДО](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

|  |
| --- |
| **Обязательная часть Программы** |
| [ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)  [просвещения Российской федерации №1028 от](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)  [25 ноября 2022г.](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.Обязательная частьПрограммы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. |

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**:

**Задачи взаимодействия с родителями**

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Информирование родителей | Просвещение родителей | Ответственноеи осознанное родительство | Сотрудничество и установления партнёрских отношений | Вовлечение родителей вобразовательный процесс |

Согласно п. 26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

Возрастосообразность

Индивидуально - дифференцированный подход к каждой семье

Открытость

Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка

Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)

 -групповые родительские собрания, конференции,

 круглые столы, семинары - практикумы, тренинги,

 консультации, педагогические гостиные, родительские клубы

-информационные стенды, ширмы, папки - передвижки

 для родителей (законных представителей)

 -сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет

 -фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей

(законных представителей) и детей

 -досуговая форма - совместные праздники и вечера,

 -семейные спортивные и тематические мероприятия,

 -тематические досуги, знакомство с семейными традициями

* опросы
* социологические срезы
* педагогические беседы с родителями (законными представителями)
* дни открытых дверей
* открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей

**Направления взаимодействия с родителями**

Диагностико - аналитическое направление

Просветительское и консультационное направление

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников основной части, в равной степени используются и в части формируемой участниками образовательных отношений.